TRAVAIL DES CP pour JEUDI 2 AVRIL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecture : Fichier Pilotis rouge | P 84 - Découverte du texte. Mots difficiles : « merveilles », « cache-oreilles », et prononciation de « pic-vert » : on n’entend pas le « c ». | Lire le texte en aidant à la 1ère lecture, puis relire.  Relire une autre fois dans la journée. |
| Compréhension de lecture. | Vérifier la compréhension en posant des questions à l’oral. | Ecouter le texte lu par un adulte s’il n’est pas encore compris. |
| Ecriture / Copie | Copie et dessine. Je vous fais un envoi. | En faire 1 ou 2 (3 si votre enfant le demande). |
| Dictée | Trésor des mots 15 | Lire 3 fois les mots. Les épeler. |
| Graphisme | Feuille 2 | 3 exercices. |
| Maths - géométrie | Fiche 12.2 | A faire au doigt puis avec la règle. |
| Problème | Numéro 17 | Ecrire dans la 1ère case, si erreur, utiliser la 2ème.  Corriger aussitôt avec eux. |
| Numération | Savoir ajouter 1 à un nombre donné, c’est-à-dire donner le nombre suivant. A l’oral ! | Exemple 29 à30  Choisir 10 nombres entre 1 et 68. |

TRAVAIL DES CP pour VENDREDI 3 AVRIL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecture : Fichier Pilotis rouge | P 84 | Relire le texte 2 fois. |
| Compréhension de lecture. | P 85 – Bien lire les mots et les phrases avant d’écrire. | Ecris quand tu es sûr (sûre) de toi. |
| Ecriture / Copie | Copie et dessine. Je vous fais un envoi. | En faire 1 ou 2 (3 si votre enfant le demande). |
| Dictée | Trésor des mots 15 | Relire 1 fois les mots. Les copier 1 fois. |
| Graphisme | Feuille 2 | 3 exercices. |
| Maths - géométrie | Fiche 12.2 | A faire au doigt puis avec la règle. |
| Problème | Numéro 18 | Ecrire dans la 1ère case, si erreur, utiliser la 2ème.  Corriger aussitôt avec eux. |
| Dictée | 36 – 27 – 42 – 51 – 65 - 60 – 68 – 17 – 53 | Ecris en séparant les nombres par un tiret.  Relis les nombres que tu as écris. |
| Numération | Compter oralement de 10 en 10, de 0 à 100. | Sors un doigt à chaque dizaine. |
| Numération | Savoir ajouter 1 à un nombre donné, c’est-à-dire donner le nombre suivant. A l’oral ! | Exemple 29 à30  Choisir 10 nombres entre 1 et 68. |
|  |  |  |