Travail pour les CP   -   journée du jeudi 26 mars (forcément, ça va décaler…)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecture : Fichier Pilotis rouge | P 76 | Relire le texte. |
| Compréhension de lecture. |  | Faire les ex 3, 4 et 5 p 77. |
| Vocabulaire | Les couleurs. Insister sur le mot « bleu ». | Ex 1, 2 et 3. Attention à l’écriture du b en attaché ! |
| Ecriture/Expression écrite |  | Ex 4 comme la consigne l’indique. |
| Dictée | Trésor des mots 14 | Lire 3 fois les mots. |
| Maths - géométrie | Fiche 11.2 | A faire au doigt puis avec la règle. |
| Problème | Numéro 13 | Ecrire dans la 1ère case, si erreur, utiliser la 2ème.  Corriger aussitôt avec eux. |
| Numération | Savoir ajouter 1 à un nombre donné, c’est-à-dire donner le nombre suivant. A l’oral ! | Exemple 19 – 20  Choisir 10 nombres entre 1 et 68. |

-

Ouh, la, la, maitresse, ça fait beaucoup et il est tard déjà ! (Je vous ai entendu, hi, hi, hi !)

-        Ah bon ? Vous décalez les jours, rien n’est grave ! dit la maitresse.

-        Alors, ça va bien ! dirent TOUS les enfants.

-        Travaillez bien les enfants ! recommanda la maitresse.

Et maintenant, voilà le travail de vendredi 27 mars.

Bonjour tout le monde !

Qui fait la date aujourd’hui ?

C’est moi !

Très bien, alors colorie le jour où tu fais ton travail. N’oublie pas que la couleur du printemps est le vert !

En forme tout le monde ?

Les malades vont-ils mieux ?

Alors, c’est parti ! (et si tu es malade, reste tranquille, tu feras ton travail un autre jour. D’accord ?)

TRAVAIL DU VENDREDI 27 MARS 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecture : Fichier Pilotis rouge | P 80. Nouveau texte, alors doucement ! | Lire le texte. Aider à déchiffrer à la première lecture. Lire 3 fois dans la journée. |
|  | P 76 Compréhension de l’histoire | Exercice 2 Demander de qui on parle (des lapins, de la petite fille – elle -, d’une bande de limaces), Où se passe l’histoire (dans le bois et le terrier), Quand (au premier matin), quoi, c’est à-dire « que se passe-t-il ? », ou Que font les personnages ?  (elle offre, les limaces attaquent, ) |
| Ecriture | Copie et dessine. | 1 ou 2 phrases. |
| Dictée | Trésor des mots 13 | Choisir 3 mots. Cela suffit bien ! |
| Problème | Numéro 14 | (idem hier) |
| Dictée de nombres |  | 5 – 14 – 38 – 24 – 51 - 40 |
| Calcul mental | Les nombres pairs.  Si besoin, leur écrire (ou faire écrire) tous les nombres de 0 à 20 avec un tiret entre chaque, bien espacés. Puis surligner ou entourer les nombres pairs. Leur faire lire. | Compter de 2 en 2 de 0 à 20.      Exemple : 0 – 1 – 2 - 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 etc… |