

Cahier de bord n°2

Semaine 3: Du lundi 30 mars au vendredi 03 avril 2020



de votre maitresse Mme Vioux

Proverbe de cette semaine :

« **Le travail est une barrière contre l'ennui.** » (Proverbe espagnol)

Le semaine 3

Du lundi 30 mars au vendredi 03 avril 2020



Lundi 30 mars 2020 :

Temps de travail estimé pour les activités à minima : 150 mn maximum (soit 2h et demi)						
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives	
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :
Rituels	Pour se lever en douceur...	15 mn	Cf consignes de la semaine 2.	Feuille libre n° 1 (feuille à grands carreaux).		1) Annexes à consulter. 2) O (Oui) à renvoyer en pdf avec Notebloc / C : voir les corrigés. 2) O : en fin de semaine.
Français : Etude de la Langue (EDL)	1) Lexique : Les familles de mots. 2) C et R.	30 mn	1) Je relis la leçon L3 (si nécessaire). 2) Je fais l'exercice suivant: Consigne : Cherche, pour chaque mot, 5 mots de la même famille. Grand / Clair / Bourse. <i>Tu peux t'aider d'un dictionnaire si besoin.</i>	- Petit cahier gris, partie Lexique. - Feuille libre n°2 (de brouillon).	2) ♣ Je fais quelques exercices d'entraînement (série 4, exercices 1 et 2).	1) Exercices série 4. 2) C.
Mathématiques : Nombres et Calculs	1) « Soustraction posée en colonnes des nombres jusqu'à 999 ». 2) C	45 mn	2) Je lis ma leçon N9 (partie C) et l'apprends. 3) Si c'est possible, cf « Activités facultatives ». Sinon je réinvestis mes connaissances dans le calcul en colonnes des opérations suivantes : 743 - 305 / 905 - 539 / 612 - 87 / 821 - 746 / 540 - 360.	- Petit cahier rouge, partie Nombres et Calculs. - Leçon N9 partie C. - Feuille n°3 (feuille à grands carreaux).	1) ♣♣ Je calcule mentalement les suites. <i>(Je complète la fiche de calcul mental n°1 de la fiche calcul mental 2 Semaine 3).</i> 3) ♣ Je réinvestis mes connaissances dans les exercices (du fichier de maths page 68).	<i>Consignes supplémentaires : Pour chaque problème à résoudre et à numéroté, j'écris l'égalité (« Je calcule », 1^{ère} ligne) puis la phrase-réponse (« Je réponds », 2^e ligne) en reprenant les mots de la question et en respectant les majuscules et points. Je ne réécris pas les énoncés !</i> 1) Fiche calcul mental n°1, Leçon N9 partie C et Exercices 3. 2) C.
Français : Poésie	1) Le poème n°4. 2) C	30 mn	1) Je relis le poème en entier. 2) J'apprends la 2^e strophe jusqu'à « nuit ». 3) Je finis d'illustrer le poème si ce n'est pas fait.	- Petit cahier transparent, partie Poésie. .		2) O : illustration à renvoyer pour être affichée sur le site de l'école !
Questionner le Monde (QLM)	1) Le Temps : La Préhistoire au temps de Cro-Magnon. 2) R	30 mn	1) Je fais mon dessin, si ce n'est pas fini, sur l'homme de Cro-Magnon vacant à ses activités artistiques (une ou plusieurs). <i>Attention ! Consigne à bien respecter ! Ceux qui ne l'ont pas respectée, peuvent le recommencer s'ils le veulent !</i>	- Classeur maigre, partie Temps. - Feuille libre n°4 (de dessin)	2) Je m'auto corrige pour l'exercice 1 « Partie du renne/Utilisation) grâce à la correction ci-jointe.	1) L'autocorrection de l'exercice 1. 2) C. O : illustration à renvoyer pour être affichée sur le site de l'école !

Légendes : Pour éviter d'imprimer et/ou saturer la messagerie : ♣ Exercices à faire **en manuscrit sur feuille** (à carreaux de préférence). / ♣♣ Exercices à faire **en manuscrit sur feuille** (à carreaux de préférence) ou **à taper sur ordinateur (directement sur le document numérique).**

Conseils : Télécharger sur le téléphone portable ou la tablette **l'application gratuite « Adobe reader »** pour lire mes documents en PDF, afin de libérer le PC du foyer et laisser travailler votre enfant en parfaite autonomie ! Télécharger « **Notebloc** » pour renvoyer vos documents en .pdf (uniquement les dessins, exercices de coloriage comme en Anglais, les productions d'écrits et éventuellement les fiches écriture Rituels).


Mardi 31 mars 2020 :

Temps de travail estimé pour les activités à minima : 150 mn maximum (soit 2h et demi)						
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives	
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :
Rituels		15 mn	Idem			
Français : Etude de la Langue (EDL)	1) <u>Lexique</u> : Les familles de mots. 2) C et R.	30 mn	1) Je relis la leçon L3 (si nécessaire). 2) Si c'est possible, cf « Activités facultatives ». Sinon je réinvestis mes connaissances dans l'exercice suivant : Consigne : Recherche, pour chaque mot, 3 mots de la même famille. Boire / Mer / Pied. <i>Tu peux t'aider d'un dictionnaire si besoin.</i>	- Petit cahier gris, partie Lexique. - Feuille libre n°5 (de brouillon).	2) ♣ Je fais quelques exercices d'entraînement (série 4, exercices 3 et 4).	1) Exercices série 4. 2) C.
Mathématiques : Nombres et Calculs	1) « <u>Soustraction posée en colonnes des nombres jusqu'à 999</u> ». 2) C	45 mn	2) Je relis ma leçon N9 (parties A à C). 3) Je réinvestis mes connaissances dans le calcul en colonnes des opérations suivantes (mêmes opérations que dans le fichier page 69 : 298 - 57 / 632 - 251 / 542 - 289.	- Petit cahier rouge, partie Nombres et Calculs. - Feuille n°6A (feuille à grands carreaux).	1) ♣♣ Je calcule mentalement les suites. (Je complète la fiche de calcul mental n°2). 3) ♣ Je réinvestis mes connaissances dans les exercices (du fichier de maths page 69). (Dernier exercice à ne pas faire !)	1) Fiche calcul mental n°2, et Exercices 4. 2) C.
Education Musicale	1) La chanson n°5. 2) R	30 mn	1) Je relis les paroles puis les récite cahier fermé. 2) Je m'entraîne à la chanter avec les paroles puis sans. 3) J'illustre la chanson. (♣ On écrit sur la feuille de dessin ou du cahier de poésie, le titre « Respire ! », son prénom et CE2V, ça évitera à la maîtresse de rajouter ces informations quand cela sera affiché sur le site de l'école, merci !)	- Petit cahier transparent, partie Chansons.	<i>Dessin à faire ou sur le cahier de poésie ou sur une feuille de dessin puis, après l'avoir scannée/prise en photo, la coller sur le cahier.</i>	2) O : illustration à renvoyer pour être affichée sur le site de l'école !
EMC	1) Le Permis Piétons. 2) R	30 mn	2) Je relis le résumé de la séquence 1 ou relis le livret pages 4 à 13. 3) Je m'entraîne : Je fais le QCM à la fin du livret, pages 36-37, questions 1 à 10 et je note à côté de la question 10 mon score sur 10.	- Livret permis Piétons (dans le cahier de liaison). - Résumé séquence 1 (classeur maigre).	1) Je visualise la vidéo d'introduction, déjà vue en classe. 3) Je m'entraîne grâce au quiz sur internet. Je note mon score et le refais jusqu'à faire 100% de réussite. Je peux faire en plus le QCM du livret si je le souhaite.	1) Vidéo à visualiser et lien du jeu Quiz.

♣ Sur sa feuille, on peut écrire au feutre, en couleurs et en gros pour que cela se voie bien sur le site de l'école !

Mercredi 1^{er} avril 2020 :



Temps de travail estimé pour les activités à minima : 120 mn maximum (soit 2h)							
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives		
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	1) Annexes à consulter. 2) O à renvoyer en pdf avec Notebloc / C : voir les corrigés.
Rituels		15 mn	Idem (sauf la phase « Dans une semaine, nous serons. ... » et la lecture des devoirs !				
Français : Etude de la Langue (EDL)	1) <u>Grammaire</u> : Le passé composé. 2) R	30 mn	1) Je relis ma leçon GR2 (parties A2 à J2) et récite mes tableaux de conjugaison.	- Petit cahier gris, partie Grammaire.	2) Je regarde la 1 ^{ère} vidéo de révision. 3) 🌟 Je fais quelques exercices d'entraînement (série 1, exercices 1 et 2).	- Feuille libre n°6B (de brouillon).	1) Vidéo 1 et Exercices série 1. 2) C.
EMC	1) Le Permis Piétons. 2) R	30 mn	1) Je lis le livret pages 14 à 19 (séquence 2 : « Tu marches sur le trottoir »). (Je peux noter sur le brouillon tout ce que je ne comprends pas et transmettre mes notes à la maîtresse pour explications). 2) Je lis et j'apprends le vocabulaire à la page LEXIQUE page 35, liste 3 : « allure du pas, bas-côté, chantier, itinéraire et obstacle ».	- Livret permis Piétons (dans le cahier de liaison).			
Arts visuels	1) Je suis un(e) artiste ! 2) R	45 mn	<u>Nous sommes le 1^{er} avril !</u> Nous changeons certes de mois mais c'est aussi la fête des poissons et des blagues ! 1) Je dessine un beau poisson, avec plein de couleurs ! (Idem : On écrit sur la feuille le titre « Poisson d'avril ! », son prénom et CE2V) 2) Si je veux, je raconte une bonne blague ! (Idem : On écrit sur la feuille le titre « Le festival du rire ! », son prénom et CE2V)	- Feuille libre n°7 (de dessin). - Feuille libre n°8A (de brouillon).		2) O : illustration et/ou blague à renvoyer pour être affichée(s) sur le site de l'école !	

Jeudi 02 avril 2020 :



Temps de travail estimé pour les activités à minima : 150 mn maximum (soit 2h et demi)							
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives		
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	1) Annexes à consulter. 2) O à renvoyer en pdf avec Notebloc / C : voir les corrigés.
Rituels		15 mn	Idem				
Français : Etude de la Langue (EDL)	1) Grammaire : Le passé composé. 2) R	30 mn	1) Je relis ma leçon GR2 (parties A2 à J2) et récite mes tableaux de conjugaison.	- Petit cahier gris, partie Grammaire.	2) Je regarde la 2 ^e vidéo de révision. 3) *** Je fais quelques exercices d'entraînement (série 2, exercices 1 et 2).	- Feuille libre n°8B (de brouillon).	1) Vidéo 2 et Exercices série 2. 2) C.
Mathématiques : Nombres et Calculs	1) Révision : Les nombres jusqu'à 999 et La monnaie. 2) R	30 mn	2) Je relis ma leçon M1 (parties A et B). 3) Je relis les leçons N4, N5 et N9.	- Petit cahier rouge, parties Mesures et Nombres et Calculs.	1) *** Je calcule mentalement les suites. (Je complète la fiche de calcul mental n°3). 4) *** Je réinvestis mes connaissances dans les exercices (Exercices 1, série 1 : Faire Partie Calcul mental et Partie Numération, A et B).	- Feuille n°8C (feuille à grands carreaux).	1) Fiche calcul mental n°3, et Exercices 1, série 1. 2) C.
Français : Poésie / Production d'écrit	1) Le poème n°4. 2) C	45 mn	1) Je relis le poème et m'en inspire. 2) J'essaie d'écrire mon propre poème en 1 strophe de 4 vers, avec des rimes (vues en classe) en AAAA ou AABB ou ABAB ou ABBA. (Idem : On écrit sur la feuille le titre « Mon poème sur le printemps ! », son prénom et CE2V) 3) Puis je dessine autour de mon poème.	- Petit cahier transparent, partie Poésie. - Feuille libre n°9A			2) O : poème illustré à renvoyer pour être affiché sur le site de l'école !
Anglais	1) Les nombres et les couleurs. 2) R	30 mn	Mêmes activités que la semaine 2 : 1) Je révise oralement les nombres de 1 à 12 à l'aide de mes doigts : dans l'ordre, et à reculons pour faire décoller notre fusée ! 3) Je lis la comptine apprise en classe, en essayant de mimer les actions : « One, two, buckle my shoe One, two, buckle my shoe / Three, four, knock at the door / Five, six, pick up sticks/ Seven, eight, lay them straight / Nine, ten, a big fat hen / Eleven, twelve, dig and delve. ».		1) ... dans le désordre (si je suis accompagné(e)). 2) Je réinvestis la séance précédente en classe sur les couleurs en coloriant le drapeau anglais aux couleurs demandées.	- Crayons de couleurs.	1) Exercice 2 de coloriage (seul document à imprimer !). 2) O : exercice à renvoyer.

Vendredi 03 avril 2020 :



Temps de travail estimé pour les activités à minima : 135 mn maximum (soit 2h un quart)							
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives		
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	1) Annexes à consulter. 2) O à renvoyer en pdf avec Notebloc / C : voir les corrigés.
Rituels		15 mn	Idem				
Français : Etude de la Langue (EDL)	1) <u>Grammaire</u> : Le passé composé. 2) R	30 mn	1) Je relis ma leçon GR2 (parties A2 à J2) et récite mes tableaux de conjugaison.	- Petit cahier gris, partie Grammaire.	2) *** Je fais quelques exercices d'entraînement (série 3, exercices 1 et 2).	- <u>Feuille libre n°9B</u> (de brouillon).	1) Exercices série 3. 2) C.
Mathématiques : Nombres et Calculs	1) Révision : Les nombres jusqu'à 999 et La monnaie. 2) R	30 mn	2) Je relis ma leçon M1 (parties A et B). 3) Je relis les leçons N4, N5 et N9.	- Petit cahier rouge, partie Nombres et Calculs.	1) *** Je calcule mentalement les suites. (Je complète la fiche de calcul mental n°4). 4) *** Je réinvestis mes connaissances dans les exercices (Exercices 1, série 2 : Faire <i>Partie Calcul mental et Partie Numération, C et D</i>).	- <u>Feuille n°9C</u> (feuille à grands carreaux).	1) Fiche calcul mental n°4, et Exercices 1, série 2. 2) C.
Français : Etude de la Langue (EDL)	1) <u>Orthographe</u> : Les mots invariables. 2) R	30 mn	1) Je relis les mots de O1, liste 7. 2) Je les écris sur une feuille de brouillon et je m'auto corrige. 3) Je réécris les mots incorrects jusqu'à ce qu'ils soient corrects.	- Petit cahier gris, partie Orthographe. - <u>Feuille n°10</u> (feuille de brouillon).			
EMC	1) Le Permis Piétons. 2) R	30 mn	1) Je relis le livret pages 14 à 19 (séquence 2 : « Tu marches sur le trottoir »). 2) Je lis et j'apprends le vocabulaire restant (liste 4), à la page LEXIQUE page 35.	- Livret permis Piétons (dans le cahier de liaison).			

Annexes
de la semaine 3

Ce qui est écrit en bleu, ce sont les cours (en format pdf) et exercices (en format word ou en pdf) qui seront mis en ligne sur le site de l'école ou envoyés en pièces jointes dans les mails par la maitresse (via la messagerie académique si ce site ne fonctionne pas... et idem pour le cahier de bord) :

Lundi 30 mars :

* Les cours et exercices, non compris dans ce dossier (car en format word pour les exercices), en récapitulatif :

- a) Français : Etude de la Langue (EDL) / Lexique : Les familles de mots / **Exercices série 4 (Exercices 1 et 2) (.pdf)**.
- b) Mathématiques : Nombres et Calculs / Calcul mental et Soustraction posée en colonnes des nombres jusqu'à 999 / **Fiche calcul mental n°1 (.word), Leçon N9 partie C (.pdf) et Exercices 3 (.pdf)**.
- c) Questionner le Monde (QLM) : le Temps / La Préhistoire au temps de l'homme Cro-Magnon / **L'autocorrection de l'exercice 1 (.pdf)**.

Mardi 31 mars :

1) EMC : Permis Piétons / Introduction et séquence 1 « Tu prends tes repères » / Lien vers la vidéo (d'introduction vue en classe) à visualiser : <https://www.youtube.com/watch?v=NyOHZ2jvbx4> et Lien vers le Quiz à faire : <https://www.prevention-maif.fr/tu-t prends-tes-reperes/>.

2) Les cours et exercices, non compris dans ce dossier (car en format word pour les exercices), en récapitulatif :

- a) Français : Etude de la Langue (EDL) / Lexique : Les familles de mots / **Exercices série 4 (Exercices 3 et 4) (.pdf)**.
- b) Mathématiques : Nombres et Calculs / Calcul mental et Soustraction posée en colonnes des nombres jusqu'à 999 / **Fiche calcul mental n°2 (.word) et Exercices 4 (.pdf)**.

Mercredi 1^{er} avril :

- 1) **Français** : Etude de la Langue (EDL) / Grammaire : Le passé composé / Lien vers la vidéo 1 à visualiser : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>
- 2) **Les cours et exercices**, non compris dans ce dossier (car en format word pour les exercices), en récapitulatif :
 - **Français** : Etude de la Langue (EDL) / Grammaire : Le passé composé / **Exercices série 1 (.word)**.

Jeudi 2 avril :

- 1) **Français** : Etude de la Langue (EDL) / Grammaire : Le passé composé / Lien vers la vidéo 2 à visualiser : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html>
- 2) **Les cours et exercices**, non compris dans ce dossier (car en format word pour les exercices), en récapitulatif :
 - a) **Français** : Etude de la Langue (EDL) / Grammaire : Le passé composé / **Exercices série 2 (.word)**.
 - b) **Mathématiques** : Nombres et Calculs / Calcul mental et Révision : Les nombres jusqu'à 999 et La monnaie / **Fiche calcul mental n°3 (.word) et Exercices 1, série 1 (.word)**.
 - c) **Anglais** : Les couleurs / **Exercice 2 de coloriage (.pdf)**.

Vendredi 3 avril :

- * **Les cours et exercices**, non compris dans ce dossier (car en format word pour les exercices), en récapitulatif :
- a) **Français** : Etude de la Langue (EDL) / Grammaire : Le passé composé / **Exercices série 3 (.word)**.
 - b) **Mathématiques** : Nombres et Calculs / Calcul mental et Révision : Les nombres jusqu'à 999 et La monnaie / **Fiche calcul mental n°3 (.word) et Exercices 1, série 2 (.word)**.



Mémo...

* N'oublie pas (!):

- ❶ De rajouter, dans ton emploi du temps, **15 mn maximum par jour pour t'auto corriger** ! Cf le fichier « Corrigés », à consulter une fois que les exercices sont faits bien sur !
- ❷ L'activité quotidienne fort simple et fortement conseillée « **Le quart d'heure lecture** »: Je me détends à lire pour le plaisir ! Toutes sortes de livres : albums, BD, documentaires, magazines etc.
- ❸ Et aussi, « **J'entretiens ma forme !** », au quotidien : Je fais des abdos, je fais de la corde à sauter, des exercices divers de mise en forme (on peut s'inspirer des tutoriels sur internet si on a une bonne connexion et un PC disponible), je cours dans mon jardin si j'ai la chance d'en avoir un etc. *Ne pas oublier les échauffements au début de la séance et les étirements à la fin de la séance, comme on fait habituellement en classe !*

* Et pour conclure:

Regarde, dans la joie et la bonne humeur, et en famille, cette vidéo rigolote :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=1qzzYrCTKuk&feature=emb_logo

... et n'oublie pas : « ***On est plus intelligent à plusieurs que tout seul !*** » (*pour vaincre cette pandémie*).

DEVOIRS de la Semaine 3
pour la Semaine 4



Pour lundi 6 avril 2020	
Grammaire	Apprendre GR2, parties I2 et J2.
Poésie	Apprendre le poème n°4, les 2 premières strophes.

Pour mardi 7 avril 2020	
Grammaire	Revoir GR2, parties A2 à J2.
Musique	Revoir la chanson n°5 en entier.

Pour jeudi 09 avril 2020	
EMC	Relire la séquence 1 du permis piétons (PP) pages 4 à 13 et le résumé de la séquence 1.
Numération	Apprendre N9, parties A à C.

Pour vendredi 10 avril 2020	
Orthographe	Revoir O1, liste 8.
Lexique	Revoir L2 et L3.

