

# Cahier de bord n°3

Semaine 4: Du lundi 06 au vendredi 10 avril 2020



de votre maitresse Mme Vioux

Proverbe de cette semaine :

« **Le bonheur est le fruit du travail** » (Proverbe oriental)

*Semaine 4 (la semaine du défi quotidien!)  
Du lundi 06 au vendredi 10 avril 2020*



**Lundi 06 avril 2020 :**

Temps de travail estimé pour les activités à minima : 150 mn maximum (soit 2h et demi)							
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives		
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	1) Annexes à consulter. 2) O (Oui) à renvoyer <a href="#">en pdf</a> avec Notebloc / C : voir les corrigés.
Rituels	Pour se lever en douceur...	15 mn	Cf consignes habituelles.	Feuille libre n° 1 (feuille à grands carreaux).			2) O : en fin de semaine.
<b>Français : Etude de la Langue (EDL)</b>	1) Grammaire : Le passé composé. 2) R	30 mn	1) Je relis ma leçon GR2 (parties A2 à J2).	- Petit cahier gris, partie Grammaire.	2) Je re-visualise la vidéo 1 de la semaine 3. 3) ❄❄ Je fais quelques exercices d'entraînement (série 4, exercices 1 et 2) puis m'auto-corrige.	- Feuille libre n° 1B (de brouillon).	1) Exercices série 4. 2) C.
<b>Mathématiques : Nombres et Calculs</b>	1) Utiliser le signe x pour remplacer une addition répétée et Tables de multiplication. 2) R : Notions déjà vues en CE1.	45 mn	2) Je relis la leçon N8 (parties A et B) qui introduisait la notion de multiplication = addition répétée, déjà vue en CE1. 3) Je révise les tables de multiplication de 2 et 3 (déjà vues en CE1), dans l'ordre et dans le désordre. Pour cela, je crée mon « jeu de cartes » : j'écris sur des bouts de papier les multiplications (exemple « 2x5 ») et derrière j'écris les résultats (« 10 »). Je les mélange, je donne mes réponses et je m'auto corrige en retournant les cartes. Pour info : si tu plies 5 fois ta feuille A4, tu peux obtenir à la fin 32 bandes de papier ! 1 bande papier = 1 carte.	- Petit cahier rouge, partie Nombres et Calculs. - Leçon N10 (partie A), à coller dans le cahier rouge.  - Papier pour créer le jeu de cartes : 10 cartes pour la table de 2, et 10 cartes pour la table de 3, soit 20 cartes en tout.	1) ❄❄ Je calcule mentalement les nombres manquants puis m'auto-corrige. (Je complète la fiche de calcul mental n°1 de la fiche calcul mental 3 Semaine 4).  4) Je révise grâce au site internet. 5) Je réinvestis mes connaissances dans les jeux sur internet.		1) Fiche calcul mental n°1, Leçon N10 (partie A) et Sites internet pour révisions et jeux.  2) C.
<b>EMC</b>	1) Le Permis Piétons. 2) R	30 mn	Je relis le livret pages 14 à 19 (séquence 2 : « Tu marches sur le trottoir ») et/ou je lis le résumé de la séquence 2.	- Livret permis Piétons (dans le cahier de liaison). - Leçon séquence 2.			1) Leçon séquence 2.
	<b>Défi du jour ! (Défi de l'école)</b>	30 mn	Réalisez la plus jolie construction avec les jeux que vous avez (légos, picots, kapla, objets de toutes sortes) bref, tout ce qui à vos yeux ferait une belle construction !		O : photo (en pdf ou en jpeg si cela ne dépasse pas 150 Ko) à renvoyer directement à l'école (email : <a href="mailto:ec-la-ville-aux-dames@ac-orleans-tours.fr">ec-la-ville-aux-dames@ac-orleans-tours.fr</a> ) pour être affichée sur le site de l'école ! Avec comme titre/objet du message « Défi école : Ma jolie construction ! » + « nom de votre enfant » et « CE2V » (pour ne pas que la Directrice s'y perde ! Merci !).		

**Légendes :** Pour éviter d'imprimer et/ou saturer la messagerie : ❄ Exercices à faire **en manuscrit sur feuille** (à carreaux de préférence). / ❄❄ Exercices à faire **en manuscrit sur feuille** (à carreaux de préférence) ou **à taper sur ordinateur (directement sur le document numérique)**.

**Conseils :** Télécharger sur le téléphone portable ou la tablette l'application gratuite « Adobe reader » pour lire mes documents en PDF, afin de libérer le PC du foyer et laisser travailler votre enfant en parfaite autonomie ! Télécharger « Notebloc » pour renvoyer vos documents en .pdf (uniquement les dessins, exercices de coloriage comme en Anglais, les productions d'écrits et éventuellement les fiches écriture Rituels).

**Mardi 07 avril 2020 :**

Temps de travail estimé pour les activités à minima : 150 mn maximum (soit 2h et demi)							
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives		
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	1) Annexes à consulter. 2) O à renvoyer en pdf avec Notebloc / C : voir les corrigés.
Rituels		15 mn	Idem				
<b>Français : Etude de la Langue (EDL)</b>	1) Grammaire : Le passé composé. 2) R	30 mn	1) Je relis ma leçon GR2 (parties A2 à J2).	- Petit cahier gris, partie Grammaire.	2) Je re-visualise la vidéo 2 de la semaine 3. 3) 🌟🌟 Je fais quelques exercices d'entraînement (série 5, exercices 1 et 2) puis m'auto-corrige.	- Feuille libre n°1C (de brouillon).	1) Exercices série 5. 2) C.
<b>Mathématiques : Nombres et Calculs</b>	1) Utiliser le signe x pour remplacer une addition répétée et Tables de multiplication. 2) R : Notions déjà vues en CE1.	45 mn	2) Je relis la leçon N8 si nécessaire. 3) Je révise les tables de multiplication de 4 et 5 (déjà vues en CE1), dans l'ordre et dans le désordre. <i>Pour cela, je crée mon « jeu de cartes » : j'écris sur des bouts de papier les multiplications (exemple: « 4x6 ») et derrière j'écris les résultats (« 24»). Puis même procédé.</i>	- Petit cahier rouge, partie Nombres et Calculs. - Leçon N10 (partie A) dans le cahier rouge, partie Nombres et Calculs. .- Papier pour créer le jeu de cartes : 10 cartes pour la table de 4, et 10 cartes pour la table de 5, soit 20 cartes en tout.	1) 🌟🌟 Je calcule mentalement les nombres manquants puis m'auto-corrige. <i>(Je complète la fiche de calcul mental n°2).</i> 4) Je révise grâce au site internet. 5) Je réinvestis mes connaissances dans les jeux sur internet.		1) Fiche calcul mental n°2. 2) C.
<b>Education Musicale</b>	1) La chanson n°4. 2) R	30 mn	1) Je relis les paroles puis les récite cahier fermé. 2) Je m'entraîne à la chanter avec les paroles puis sans, grâce aux 2 documents sonores d'Hélène. 3) J'illustre la chanson si ce n'est pas fait. (🌟 On écrit sur la feuille de dessin ou du cahier de poésie, le titre « Respire ! », son prénom et CE2V, ça évitera à la maîtresse de rajouter ces informations quand cela sera affiché sur le site de l'école, merci !)	- Petit cahier transparent, partie Chansons.	Dessin à faire ou sur le cahier de poésie ou sur une feuille de dessin puis, après l'avoir scannée/prise en photo, la coller sur le cahier de poésie/chansons.		1) Les 2 documents sonores d'Hélène ont été envoyés dans le mail de la maîtresse avec le cahier de bord. 2) O : illustration à renvoyer pour être affichée sur le site de l'école !
	<b>Défi du jour ! (Défi de la classe)</b>	30 mn	Réalisez la tour la plus haute possible (kaplas, legos...). La mesurer (écrire à côté en m et cm ou le tout en cm, révision de la leçon M2 !) et se prendre en photo à côté. <i>Vous pouvez reprendre celle construite la veille...</i>	O : photo (en pdf ou en jpeg si cela ne dépasse pas 150 Ko) à renvoyer directement à l'école (email : <a href="mailto:ec-la-ville-aux-dames@ac-orleans-tours.fr">ec-la-ville-aux-dames@ac-orleans-tours.fr</a> ) pour être affichée sur le site de l'école ! Avec comme titre/objet du message « Défi classe CE2V : Ma plus haute construction ! » + « nom de votre enfant » et « CE2V ».			

🌟 Sur sa feuille, on peut écrire au feutre, en couleurs et en gros pour que cela se voie bien sur le site de l'école !

**Mercredi 08 avril 2020 :**



Temps de travail estimé pour les activités à minima : <b>150 mn maximum (soit 2h et demi)</b>						
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives	
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :
Rituels		15 mn	Idem (sauf la phase « Dans une semaine, nous serons. ... » et la lecture des devoirs !			
<b>Français : Etude de la Langue (EDL)</b>	1) <u>Grammaire</u> : Le passé composé. 2) R	30 mn	<b>1) Je relis ma leçon GR2 (parties A2 à J2) et récite mes tableaux de conjugaison.</b>	- Petit cahier gris, partie Grammaire.	2) Je fais des exercices d'entraînement sur internet : QCM de la Panthère Rose.	1) Lien vers les jeux ludiques.
<b>Mathématiques : Nombres et Calculs</b>	1) Utiliser le signe x pour remplacer une addition répétée et Tables de multiplication. 2) C.	30 mn	<b>1) Sur le même principe que les tables de multiplication de 2 à 5, j'apprends les tables de multiplication de 6 et 7 dans l'ordre et dans le désordre.</b> <i>Pour cela, je crée mon « jeu de cartes » : j'écris sur des bouts de papier les multiplications (exemple: « 7x7 ») et derrière j'écris les résultats (« 49 »). Puis même procédé.</i>	- Leçon N10 (partie B), à coller dans le cahier rouge, partie Nombres et Calculs.  - Papier pour créer le jeu de cartes : 10 cartes pour la table de 6, et 10 cartes pour la table de 7, soit 20 cartes en tout.	2) Je regarde la vidéo qui explique les tables de 6 à 9 et la vidéo de mémorisation avec les doigts si besoin.  3) Je réinvestis mes connaissances dans les jeux sur internet.	1) Leçon N10 (partie B) et Sites internet pour explications et jeux.
<b>EMC</b>	1) Le Permis Piétons. 2) R	30 mn	<b>1) Je relis le livret pages 14 à 19 (séquence 2 : « Tu marches sur le trottoir ») et/ou je lis le résumé de la séquence 2.</b>	- Livret permis Piétons (dans le cahier de liaison).  - Leçon séquence 2.	2) Je lis le poster.	1) Lien vers le poster à lire.
<b>Défi du jour ! (Défi de la classe)</b>		45 mn	<b>Faites un petit dessin pour égayer la vie des personnes âgées résidant en EHPAD et surtout écrivez un petit mot de réconfort et d'encouragement (en manuscrit) au personnel soignant y travaillant.</b> - A faire sur 2 feuilles différentes, renvoyées par mail en 2 documents différents. - Sur chaque feuille, n'oubliez pas d'écrire votre prénom, CE2V + Ecole Marie Curie de la Ville-aux-Dames uniquement pour le dessin.		O : photos (du dessin et du mot) à renvoyer <a href="#">à la maîtresse</a> pour être renvoyées directement à l'EHPAD de Montlouis-sur-Loire puis affichées sur le site de l'école.	

**Jeudi 09 avril 2020 :**



Temps de travail estimé pour les activités à minima : 135 mn maximum (soit 2h un quart)							
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives		
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	1) Annexes à consulter. 2) O à renvoyer <a href="#">en pdf</a> avec Notebloc / C : voir les corrigés.
<b>Rituels</b>		15 mn	<b>Idem</b>				
<b>Mathématiques : Nombres et Calculs</b>	1) Utiliser le signe x pour remplacer une addition répétée et Tables de multiplication. 2) C.	30 mn	<b>2) Sur le même principe que les tables de multiplication de 2 à 5, j'apprends les tables de multiplication de 8 à 10 dans l'ordre et dans le désordre.</b> <i>Pour cela, je crée mon « jeu de cartes » : j'écris sur des bouts de papier les multiplications (exemple: « 9x7 ») et derrière j'écris les résultats (« 63 »). Puis même procédé.</i>	- Leçon N10 (partie B) dans le cahier rouge, partie Nombres et Calculs.  - Papier pour créer le jeu de cartes : 10 cartes pour chacune des tables de 8, 9 et 10, soit 30 cartes en tout.	1) 🌟🌟 Je calcule mentalement les nombres manquants puis m'auto-corrige. <i>(Je complète la fiche de calcul mental n°3).</i> 3) Je regarde la vidéo qui explique les tables de 6 à 9 et la vidéo de mémorisation avec les doigts si besoin. 4) Je réinvestis mes connaissances dans les jeux sur internet.		1) Fiche calcul mental n°3.  2) C.
<b>Français : Poésie</b>	1) Le poème n°4. 2) C	30 mn	<b>1) Je relis le poème en entier.</b> <b>2) J'apprends le poème en entier.</b> <b>3) Je finis d'illustrer le poème si ce n'est pas fait. (🌟)</b> <i>On écrit sur la feuille de dessin ou du cahier de poésie, le titre « Vive le Printemps ! », son prénom et CE2V).</i>	- Petit cahier transparent, partie Poésie.	<i>Dessin à faire ou sur le cahier de poésie ou sur une feuille de dessin puis, après l'avoir scannée/prise en photo, la coller sur le cahier.</i>		2) O : illustration à renvoyer pour être affichée sur le site de l'école !
<b>Anglais</b>	1) Les nombres et les couleurs. 2) R	30 mn	<i>Mêmes activités que la semaine 3 :</i> <b>1) Je révise oralement les nombres de 1 à 12 à l'aide de mes doigts : dans l'ordre, et à reculons pour faire décoller notre fusée !</b> <b>2) Je lis la comptine apprise en classe, en essayant de mimer les actions :</b> <b>« One, two, buckle my shoe One, two, buckle my shoe / Three, four, knock at the door / Five, six, pick up sticks/ Seven, eight, lay them straight / Nine, ten, a big fat hen / Eleven, twelve, dig and delve. ».</b>		1) ... dans le désordre (si je suis accompagné(e)).  3) Je réinvestis la séance précédente en classe sur les couleurs en coloriant les drapeaux des autres pays.	- Crayons de couleurs.	1) Exercice 3 de coloriage (seul document à imprimer !).  2) O : exercice à renvoyer.
<b>Défi du jour ! (Défi de la classe)</b>		30 mn	<b>🌟🌟 Inventez un problème de mathématiques à résoudre, à la manière des problèmes faits en classe.</b> <i>Vous pouvez vous inspirer des leçons N 3 « Résolution de problèmes numériques (1) », N6 et N8. N'oubliez pas d'écrire votre prénom !</i>	O : exercice, <a href="#">exceptionnellement en photo .jpeg</a> ou en document numérique <a href="#">.word</a> (pas en pdf !), à renvoyer directement à la <a href="#">maîtresse</a> . Elle les corrigera (fautes d'orthographe et autres) puis mettra tous les problèmes ensemble sur le même document qui sera exploité ultérieurement en maths (il faudra les résoudre !) puis affiché sur le site de l'école !			

Vendredi 10 avril 2020 :



Temps de travail estimé pour les activités à minima : 135 mn maximum (soit 2h un quart)							
Discipline :	1) Notion travaillée 2) Mode d'apprentissage : - en révision (R) - en consolidation (C) (par rapport à ce qui a été déjà vu en CE1)	Durée de travail :	Activités à minima		Activités facultatives		
			Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	Contenu / Consignes :	Matériel nécessaire :	1) Annexes à consulter. 2) O à renvoyer <a href="#">en pdf</a> avec Notebloc / C : voir les corrigés.
Rituels		15 mn	Idem				
<u>Mathématiques</u> : Nombres et Calculs	1) Utiliser le signe x pour remplacer une addition répétée et Tables de multiplication. 2) C.	30 mn	<b>2) Je revois les tables de multiplication de 2 à 10 dans l'ordre et dans le désordre.</b> <i>Pour cela, je ressors tout mon jeu de cartes, fabriqué depuis le début de la semaine, puis je joue selon le même procédé.</i>	- Mon jeu de cartes au complet.	1) 🌸🌸 Je calcule mentalement les nombres manquants puis m'auto-corrige. <i>(Je complète la fiche de calcul mental n°4).</i>  3) Je réinvestis mes connaissances dans les jeux sur internet.		1) Fiche calcul mental n°4.  2) C.
<u>Français</u> : Etude de la Langue (EDL)	1) <u>Orthographe</u> : Les mots invariables. 2) R	30 mn	<b>1) Je relis les mots de O1, liste 8.</b> <b>2) Je les écris sur une feuille de brouillon et je m'auto corrige.</b> <b>3) Je réécris les mots incorrects jusqu'à ce qu'ils soient corrects.</b>	- Petit cahier gris, partie Orthographe.  - <u>Feuille n°2</u> (feuille de brouillon).			
<u>EMC</u>	1) Le Permis Piétons. 2) R	30 mn	<b>1) Je relis le livret pages 14 à 19 (séquence 2 : « Tu marches sur le trottoir ») et/ou je lis le résumé de la séquence 2.</b> <b>2) Je m'entraîne : Je fais le QCM à la fin du livret pages 37-38, questions de 11 à 20 et je note à côté de la question 20 mon score sur 10.</b>	- Livret permis Piétons (dans le cahier de liaison).  - Leçon séquence 2.	3) Je m'entraîne grâce au quiz sur internet. Je note mon score et le refais jusqu'à faire 100% de réussite. Je peux faire en plus le QCM du livret si je le souhaite.		1) Lien du jeu Quiz.
	<b>Défi du jour !</b> <b>(Défi de la classe)</b>	30 mn	<b>Prenez une photo d'un objet du quotidien sous un angle amusant afin de faire deviner aux autres ce que c'est...</b> <i>Dès qu'elles seront affichées sur le site, vous écrirez au fur et à mesure vos réponses, sur une feuille. « Objet de + prénom camarade = ma réponse » ainsi de suite. Vous enverrez toutes vos réponses en fin de semaine et elles seront affichées la semaine suivante.</i>	O : photo (en pdf ou en jpeg si cela ne dépasse pas 150 ko) à renvoyer directement à l'école (email : <a href="mailto:ec-la-ville-aux-dames@ac-orleans-tours.fr">ec-la-ville-aux-dames@ac-orleans-tours.fr</a> ) pour être affichée sur le site de l'école ! Avec comme titre/objet du message « <u>Défi classe CE2V : Qu'est-ce que c'est ?</u> » + « <u>nom de votre enfant</u> » et « <u>CE2V</u> ».			

*Annexes*  
*de la semaine 4*

Ce qui est écrit en bleu, ce sont les cours (en format pdf) et exercices (en format word ou en pdf) qui seront mis en ligne sur le site de l'école ou envoyés en pièces jointes dans les mails par la maitresse (via la messagerie académique si ce site ne fonctionne pas... et idem pour le cahier de bord) :

Lundi 6 avril :

1) **Mathématiques** : Nombres et Calculs / Tables de multiplication de 2 à 5 / Lien vers des révisions <https://www.youtube.com/watch?v=7-ryWoZ1UoI> et exercices sur le site « Calculatrice » <https://calculatrice.ac-lille.fr/> (Cliquer « Les exercices » puis « Niveau CE2 » puis « Mémoriser les tables de multiplication » et sélectionner l'exercice choisi).

2) **Les cours et exercices**, en récapitulatif :

- a) **Français** : Etude de la Langue (EDL) / Grammaire : Le passé composé / **Exercices série 4 (Exercices 1 et 2) (.word)**.
- b) **Mathématiques** : Nombres et Calculs / Calcul mental et Tables de multiplication / **Fiche calcul mental n°1 (.word) et Leçon N10 partie A (.pdf)**.
- c) **EMC** : Permis Piétons / Séquence 2 « Tu marches sur le trottoir » / **Leçon séquence 2 (.pdf)**.

Mardi 7 avril :

1) **Mathématiques** : Cf ci-dessus.

2) **Les cours et exercices**, en récapitulatif :

- a) **Français** : Etude de la Langue (EDL) / Grammaire : Le passé composé / **Exercices série 5 (Exercices 1 et 2) (.word)**.
- b) **Mathématiques** : Nombres et Calculs / Calcul mental / **Fiche calcul mental n°2 (.word)**.
- c) **Musique** : **2 documents sonores d'Hélène : Chanson n°4 avec et sans paroles (au piano)**.

**Mercredi 8 avril :**

1) a) **Français** : Etude de la Langue (EDL) / Grammaire : Le passé composé / Lien vers le jeu de la Panthère Rose

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/pcompose.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/pcompose.php)

b) **Mathématiques** : Nombres et Calculs / Tables de multiplication de 6 à 9 / Liens vers des explications <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tables-de-multiplication-de-6-a-9.html> et mémorisation avec les doigts si besoin <https://www.youtube.com/watch?v=BPL7gmfH7V8> ; mêmes exercices sur le site « Calculatrice ».

2) **Les cours et exercices**, en récapitulatif :

a) **Mathématiques** : Nombres et Calculs / Tables de multiplication / **Leçon N10 partie B (.pdf)**.

b) **EMC** : Permis Piétons / Séquence 2 « Tu marches sur le trottoir » / Lien vers le poster à lire : « Etre piéton, ça s'apprend ! » Poster à lire : <http://ekldata.com/Mf964CSc4zL5Jpo6lNBuOkaESU.pdf>

**Jeudi 9 avril :**

1) **Mathématiques** : Cf ci-dessus.

2) **Les cours et exercices**, en récapitulatif :

a) **Mathématiques** : Nombres et Calculs / Calcul mental / **Fiche calcul mental n°3 (.word)**.

b) **Anglais** : Les couleurs / **Exercice 3 de coloriage (.pdf)**.

**Vendredi 10 avril :**

1) a) **Mathématiques** : Cf ci-dessus.

b) **EMC** : Permis Piétons / Séquence 2 « Tu marches sur le trottoir » / Lien vers le Quiz à faire : <https://www.prevention-maif.fr/tu-marches-sur-le-trottoir/>

2) **Les cours et exercices**, non compris dans ce dossier (car en format word pour les exercices), en récapitulatif :

- **Mathématiques** : Nombres et Calculs / Calcul mental / **Fiche calcul mental n°4 (.word)**.

# Les ingrédients de la recette du bonheur



bien méritées!

**DEVOIRS de la Semaine 4**  
**pour la Semaine 5**

**Pour lundi 27 avril 2020**

<b>Lecture</b>	Relire le texte 16 (C.L).
<b>Numération</b>	Revoir les tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5 (vues en CE1).

**Pour mardi 28 avril 2020**

<b>Lecture</b>	Relire le texte 17 (C.L).
<b>EMC</b>	Relire le permis piétons pages 14 à 19 et le résumé de la séquence 2.

**Pour jeudi 30 avril 2020**

<b>Lecture</b>	Relire L16 (C.L).
<b>Numération</b>	Apprendre les tables de multiplication de 6 à 10.

**Pour vendredi 1<sup>er</sup> mai 2020**

<b>Poésie</b>	Apprendre le poème n°4 en entier.
<b>Numération</b>	Revoir les tables de multiplication de 2 à 10.

