

# Semaine du 6 avril au 10 avril 2020

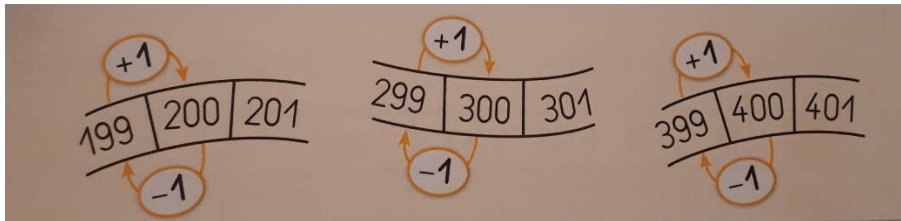
## Calcul jour 1 AJOUTER OU SOUSTRAIRE EN LIGNE (passage des dizaines)

- Effectue ces opérations (attention, il y a des + et des -)

$$20-1= \quad 59+1= \quad 80-1= \quad 89+1= \quad 10-1= \quad 69+1= \quad 50-1=$$

- Réviser la table d'additions + 9
- Réalise la fleur numérique du nombre **439**

## Calcul jour 2 AJOUTER OU SOUSTRAIRE EN LIGNE (passage des centaines)



- Effectue ces additions (calcule en ligne, non posé)

$$299+1= \quad 399+1= \quad 699+1= \quad 199+1=$$

$$599+1= \quad 499+1= \quad 799+1=$$

- Effectue ces soustractions (calcule en ligne, non posé)

$$400-1= \quad 200-1= \quad 800-1= \quad 100-1= \quad 500-1=$$

$$300-1= \quad 600-1= \quad 700-1= \quad 900-1=$$

- Réviser la table d'additions + 9

## Calcul jour 3 AJOUTER 9 ET FAIRE LE LIEN ENTRE LES REPERTOIRE ADDITIFS ET SOUSTRACTIFS

- Complète les égalités

$$3+9= \quad 7+9= \quad 9+9= \quad 9+4= \quad 9+8= \quad 6+9=$$

- Faire écrire les 4 calculs associés en utilisant seulement les nombres 9, 7 et 16. (sur ardoise par exemple)
- Même travail avec 6, 9, et 15.
- Même travail avec 4, 9 et 13.

## Calcul jour 4 AJOUTER 9 ET TROUVER LES NOMBRES AMIS POUR FAIRE 20 (les compléments)

$$➤ \quad 2+9= \quad 7+4= \quad 4+9= \quad 9+9= \quad 6+9= \quad 8+9=$$

- Faire réviser les compléments à 10 qui doivent être connus par cœur (leçon dans le lutin des règles).
- Faire chercher tous les calculs (additions de 2 chiffres) qui sont égaux à 20. Réaliser un petit mémo afin de conserver la trace de la recherche.
- Dicté à votre enfant le début de la somme. Il l'écrit puis complète (il peut utiliser le mémo réalisé juste avant)

$$15+...=20$$

$$11+....=20$$

$$6+.....=20$$

$$18+.....=20$$

$$9+.....=20$$

# Correction

## Calcul jour 1 AJOUTER OU SOUSTRAIRE EN LIGNE (passage des dizaines)

- Effectue ces opérations (attention, il y a des + et des -)

$20-1=19$      $59+1=60$      $80-1=79$      $89+1=90$      $10-1=19$      $69+1=70$      $50-1=49$

- Réviser la table d'additions + 9

- Réalise la fleur numérique du nombre **439**

$Quatre-cent-trente-neuf$      $400+30+9$      $4c\ 3d\ 9u\ \dots$

## Calcul jour 2 AJOUTER OU SOUSTRAIRE EN LIGNE (passage des centaines)

- Effectue ces additions (calcule en ligne, non posé)

$299+1=300$      $399+1=400$      $699+1=700$      $199+1=200$   
 $599+1=600$      $499+1=500$      $799+1=800$

- Effectue ces soustractions (calcule en ligne, non posé)

$400-1=399$      $200-1=199$      $800-1=799$      $100-1=99$      $500-1=499$

$300-1=299$      $600-1=599$      $700-1=699$      $900-1=899$

- Réviser la table d'additions + 9

## Calcul jour 3 AJOUTER 9 ET FAIRE LE LIEN ENTRE LES REPERTOIRE ADDITIFS ET SOUSTRACTIFS

- Complète les égalités

$3+9=12$      $7+9=16$      $9+9=18$      $9+4=13$      $9+8=17$      $6+9=15$

- Faire écrire les 4 calculs associés en utilisant seulement les nombres 9, 7 et 16. (sur ardoise par exemple)

$9+7=16$      $7+9=16$      $16-7=9$      $16-9=7$

- Même travail avec 6, 9, et 15.

$6+9=15$      $9+6=15$      $15-6=9$      $15-9=6$

- Même travail avec 4, 9, 13.

$4+9=13$      $9+4=13$      $13-4=9$      $13-9=4$

## Calcul jour 4 AJOUTER 9 ET TROUVER LES NOMBRES AMIS POUR FAIRE 20 (les compléments)

- $2+9=11$      $7+9=16$      $4+9=13$      $9+9=18$      $6+9=15$      $8+9=17$

- Faire réviser les compléments à 10 qui doivent être connus par cœur (leçon dans le lutin des règles).

- Faire chercher tous les calculs (additions de 2 chiffres) qui sont égaux à 20. Réaliser un petit mémo afin de conserver la trace de la recherche. Voici un exemple de mémo.

Les sommes égales à 20									
1 + 19	2 + 18	3 + 17	4 + 16	5 + 15	6 + 14	7 + 13	8 + 12	9 + 11	10 + 10
19 + 1	18 + 2	17 + 3	16 + 4	15 + 5	14 + 6	13 + 7	12 + 8	11 + 9	

S'il ne l'a pas remarqué de lui-même, lui montrer que de connaître les compléments à 10 permet de trouver les compléments à 20.

- Dicté à votre enfant le début de la somme. Il l'écrit puis complète (il peut utiliser le mémo réalisé juste avant)

$15+5=20$      $11+9=20$      $6+14=20$      $18+2=20$      $9+11=20$