



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



agneau  
aiguilles  
alphabet  
**ampoule**  
aspirateur  
arrosoir  
attendre



facteur  
fantôme  
fauteuil  
fenêtre  
**fourchette**  
feuillage  
fromage



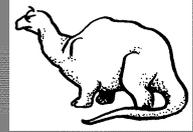
oreiller  
**ordinateur**  
oisillon  
opercule  
obligation  
omelette  
officier



glaçon  
gorille  
grappe  
grenouille  
grillage  
**guirlandes**  
guitare



biberon  
boulangier  
bouteille  
bretelles  
brioche  
boxeuse  
**bonhomme**



danseuse  
**dinosaure**  
dromadaire  
dictionnaire  
disparition  
diplodocus  
dimanche



## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte puis réponds à la question.

Je suis un **oiseau**.  
On utilise mes plumes pour faire des oreillers.  
Mon compagnon s'appelle le **jars**.

?

Qui suis-je ?

Je suis une oie.



## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.

1. Les policiers
2. La biche
3. Les voitures
4. La cuisinière
5. Les jumelles

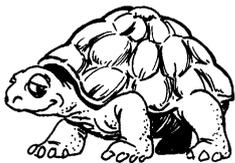
- a. ont des caractères opposés.
- b. stationnent dans le parking.
- c. se promène dans la forêt.
- d. ont arrêté le voleur.
- e. prépare un bon repas.

2c / 1d / 3b / 4e / 5a



## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis ces phrases et coche si elles sont vraies.



- La carapace lui sert de protection.
- Il existe des tortues marines et terrestres.
- La tortue est un reptile qui hiberne. (oui mais pas toutes)

- La poule est vivipare.
- Elle peut voler longtemps grâce à ses ailes.
- Cet oiseau est granivore. (et insectivore)

