



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété. Tu peux te chronométrer.



maison

mairie - raisin - poire - paire - piéton - maire - **maison** - faire - paisible - maître - carton - laine - caisse - raison - **maison** - saison - **maison** - prison - mai - balcon - faible - chaise

cage

nage - mage - sage - stage - cacher - vase - âge - rage - café - plage - cadeau - calme - cahier - **cage** - carré - carte - rare - cave - gage - page - garage - visage - orage - **cage**



2. JE FAIS DES LIENS.

► Coche tous les mots qui peuvent remplacer le mot souligné.



Lucas joue au ballon.



- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Le garçon. | <input checked="" type="checkbox"/> Il |
| <input type="checkbox"/> La petite fille | <input type="checkbox"/> Elle |
| <input checked="" type="checkbox"/> L'enfant | <input type="checkbox"/> Le chien |

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.



- | | | | |
|------|----------|--------|---------|
| va | est | le lac | le jour |
| gelé | se lever | | |

Le lac est gelé.

Le jour va se lever.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis ce texte et entoure tous les objets de la trousse de Marie.



C'est bientôt la rentrée des classes. Marie a préparé sa nouvelle trousse d'école. Elle y a mis : un **stylo-plume**, un crayon à papier, une gomme, un taille-crayon, une petite règle, une paire de ciseaux adaptée à sa main gauche et une colle.

