



Prénom :

Date :

1

Découpe et colle les morceaux de puzzle pour reconstituer la couverture de l'album.



2

Découpe et colle les morceaux du titre pour le réécrire dans le bon ordre.

3

Recopie le titre de l'album.



Mademoiselle Sauve-qui-peut

de Philippe Corentin

Lecture /
Littérature
Fiche n°1

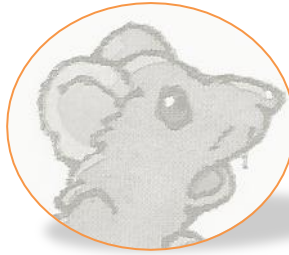
Prénom :

Date :

Compréhension



1 **Colorie** les personnages de l'histoire.



Lecture



2 **Relie** chaque réplique au bon personnage.



Arrête, malheureuse !

Embrassez-vous, au moins.

J'ai là un bon ragoût

Non, non, mamie, je n'ai pas le temps.

Allez, zou ! Dehors !

Tu as bobo au ventre ?





Mademoiselle Sauve-qui-peut

de Philippe Corentin

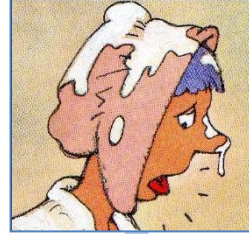
Prénom :

Date :

Compréhension



1 Relie les personnages de l'histoire à leur nom, avec une couleur différente à chaque fois.



La maman

Mademoiselle
Sauve qui peut

Le loup

La mamie

2 Ecris le nom de ces quatre personnages dans l'ordre où ils apparaissent

1

2

3

4

Lecture



3 Colorie d'une même couleur toutes les écritures d'un même mot.

farces

chipie

monde

chipie

chipie

farces

monde

farces

4 Complète les mots avec la bonne syllabe.

de

ces

pie

chi

fari

mon

5 Complète le texte avec les mots de l'exercice 3.

Mademoiselle Sauve-qui-peut est une vraie _____,

elle fait des _____ à tout le _____.



Prénom :

Date :

Compréhension



1

Colorie de la même couleur le personnage et ce qu'il dit.

Tu crois que je ne sais pas faire la différence entre un loup et une mamie ?



« Laisse-le, c'est un pauvre bougre que j'ai ramassé dans la neige... »



2

Coche la bonne réponse.

Que répond Mademoiselle Sauve-qui-peut quand Mamie lui dit de venir à table ?

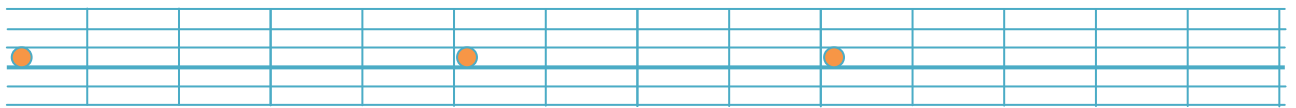
- Chouette ! j'ai une faim de loup !
- Non, non, mamie, il faut que je m'en aille.

Lecture



3

Colorie les deux parties de chaque mot d'une même couleur, puis recopie-les en entier.



4

Complète les phrases avec les bons mots.

La petite _____ va _____ visite à sa
grand-mère. Mais elle n'est pas dans sa _____

5

Colorie pour chaque paire d'étiquettes la phrase qui correspond à l'histoire :

Mademoiselle Sauve-qui-peut est sage.

Le loup a mangé la grand-mère.

Mademoiselle Sauve-qui-peut est une chipie.

La grand-mère a sauvé le loup du froid.



Mademoiselle Sauve-qui-peut

de Philippe Corentin

Prénom : _____

Date : _____

Compréhension



1 **Entoure** la bonne histoire.

La maman de Mademoiselle Sauve-qui-peut l'envoie chez sa grand-mère parce qu' elle fait trop de bêtises.

Le loup a mangé la grand-mère et attend Mademoiselle Sauve-qui-peut pour la dévorer aussi.

La grand-mère de Mademoiselle sauve-qui-peut est malade et elle est allongée dans son lit.

2 **Colle** les personnages dans l'ordre où ils apparaissent dans l'histoire.



1



2



3

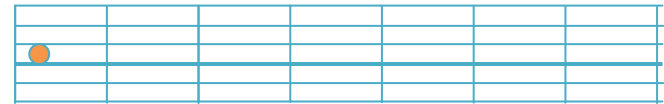


4

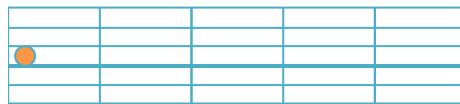
Lecture



3 **Remets** dans l'ordre les syllabes qui ont été toutes mélangées dans le sac pour **écrire** le mot.



4 **Ecris** les mots en utilisant les lettres mélangées.



5 **Complète** les phrases avec les mots des exercices 3 et 4.

Le _____ a peur de _____
Sauve-
qui-peut.



Prénom :

Date :

Compréhension



1

Coche la bonne réponse.

La petite fille s'appelle :

- Le petit chaperon rouge
- La petite chipie
- Mademoiselle Sauve-qui-peut

La mamie a préparé :

- Une tarte
- Un ragoût
- Un chocolat chaud

Lecture



2

Colle les bons noms à côté des bons personnages.



3

Complète la phrase avec les bons mots.

sortir

maison

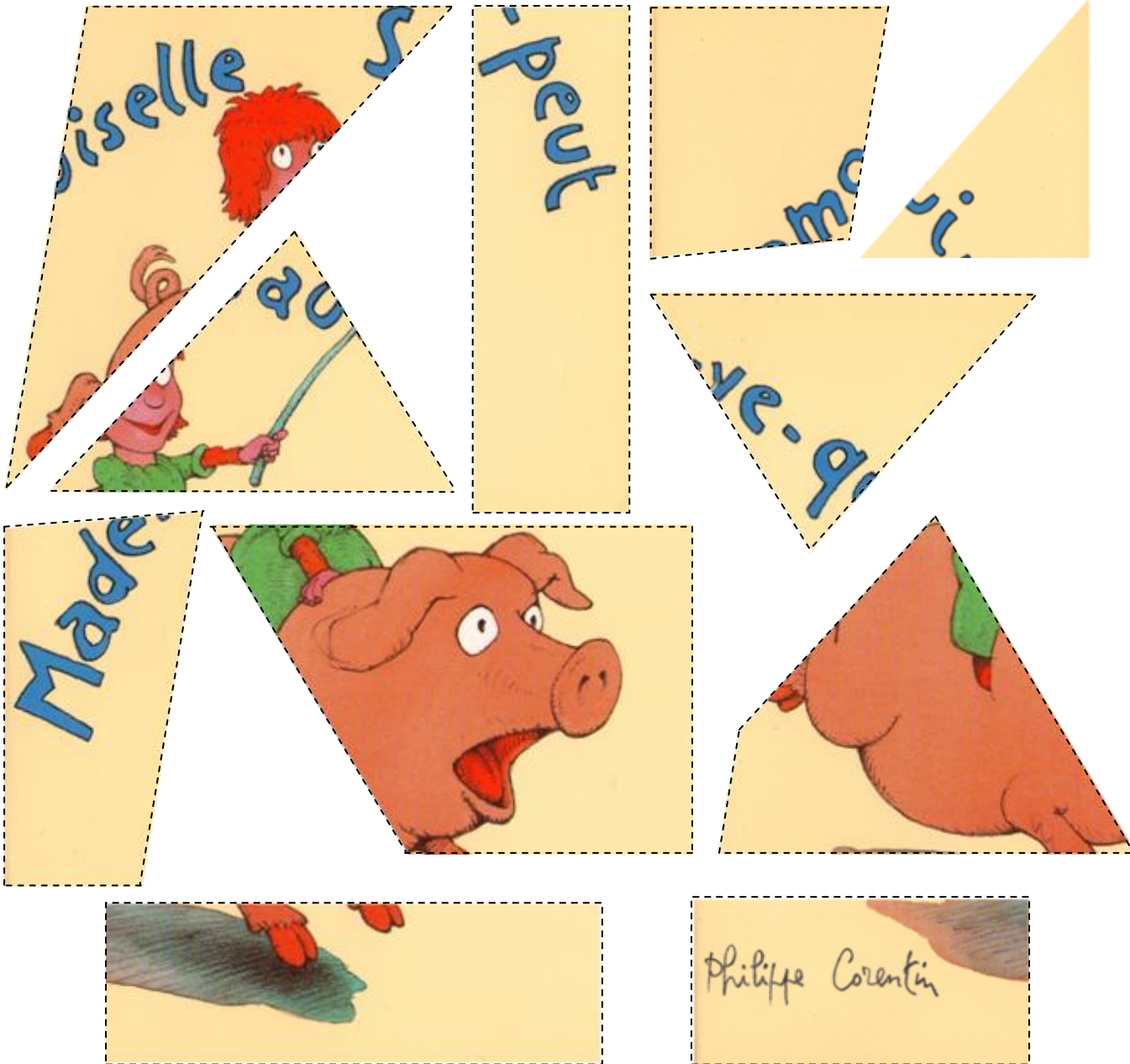
arrive

La fillette veut faire _____ le loup de la
 _____ . Mais la mamie _____ au
 même moment.



Fiche découverte

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>



qui-

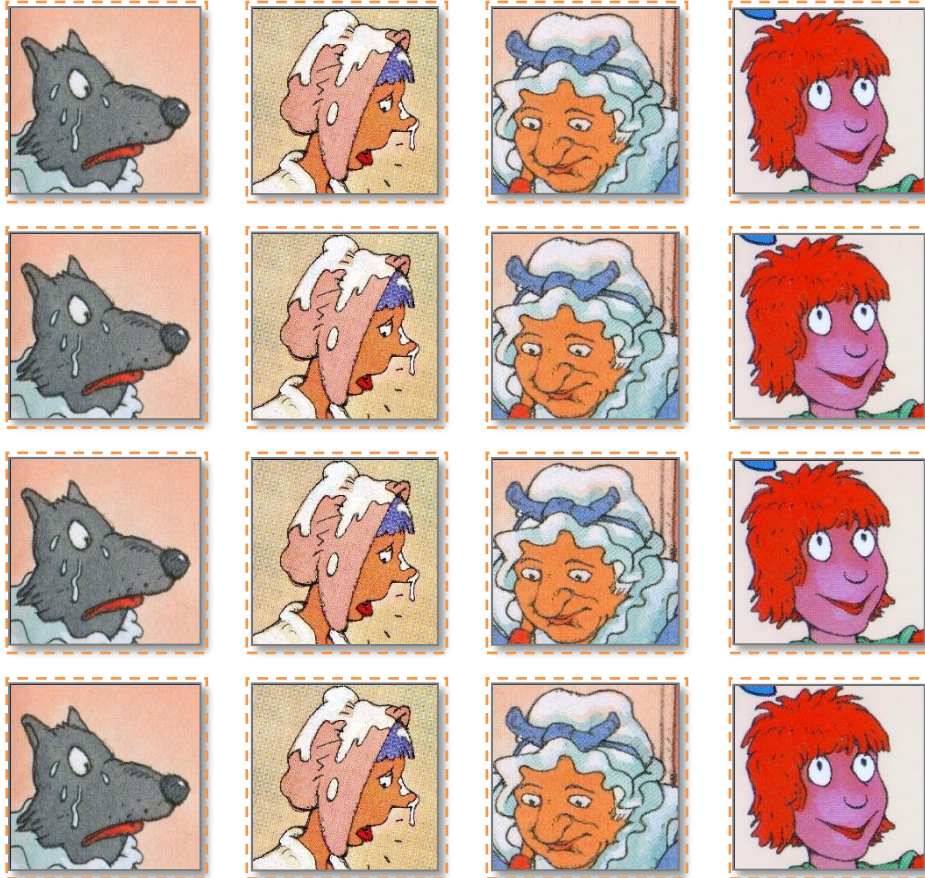
Sauve-

Mademoiselle

peut



Fiche n°3



Fiche n°4

le loup

la mamie

Mademoiselle Sauve-
qui-peut

le loup

la mamie

Mademoiselle Sauve-
qui-peut

le loup

la mamie

Mademoiselle Sauve-
qui-peut

le loup

la mamie

Mademoiselle Sauve-
qui-peut