

Mon prénom: _____

Date: _____

Lire

Lire des lettres, des syllabes, des mots, des phrases.

Connaître les lettres dans différentes graphies.

A

AR

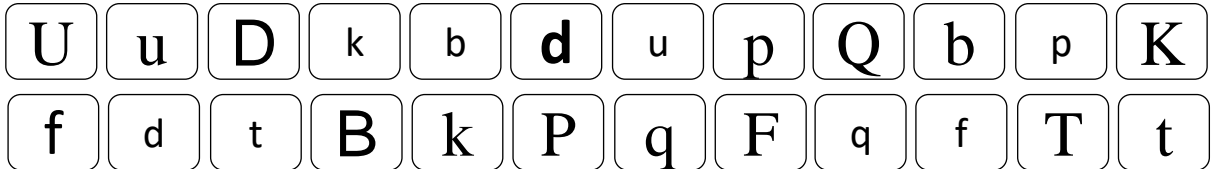
ECA

NA

1



Colorie d'une même couleur les lettres identiques.



2



Colorie les lettres dictées.

1	m	b	p	n	t	d	f	q
2	K	C	Z	W	X	S	Y	Q
3	r	q	s	g	k	m	h	v

Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit.

A

AR

ECA

NA

3




Colorie les sons dictés.


1	c	ph	g	gn	k	ch
2	ai	au	an	as	am	af
3	on	oi	ou	au	eu	om


Lire des syllabes.


A AR ECA NA


4  Ecoute la syllabe qui commence le mot et  colorie la case.


	bou
	pou
	poi
	pon


	moi
	mai
	nan
	man


	boi
	poi
	por
	doi


	mou
	man
	non
	mon


	che
	se
	he
	fe

	cha
	ça
	ca
	sa

	kâ
	pâ
	gâ
	câ

	moi
	man
	mai
	nai

	gar
	nar
	tar
	car

5  Lis les syllabes suivantes.

chef gué fen phon joi quai
 dou gui peau trou sec blan
 clau gran croi plei prou gai

Lire des mots en utilisant les lettres connues.

A

AR




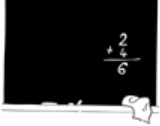

ECA

NA

6



Colorie le mot correspondant au dessin.

				
carrosse	licorne	tigrou	table	fourche
carpe	tricorne	tigre	tablier	four
carte	licol	tir	tableau	fourmi
carotte	liquide	tige	tablette	foule

7



Lis les mots.

1. la vitre
2. un crocodile
3. du sable
4. propre
5. un poireau
6. le journal
7. un légume
8. un mensonge
9. une fontaine
10. le tonnerre

8



Lis les mots outils.

1. quand
2. mais
3. avec
4. comme
5. pourquoi
6. nous
7. toujours
8. des
9. sous
10. les

Lire une phrase.

A

AR

ECA

NA

9



Lis la phrase.

La grande baleine nage près du beau bateau blanc.

Lire

Comprendre un texte, des phrases.

Comprendre des phrases.

A

AR

ECA

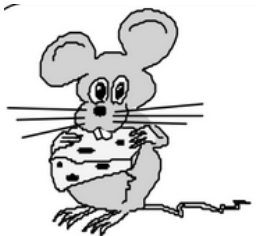
NA

1

Coche la ou les phrases qui vont avec les dessins.



- Le loup n'a pas de chaussures.
- Le loup porte une jupe.
- Le loup est devant la corde.
- Le loup est devant une porte.



- La souris marche sur la tête.
- La souris mange une salade.
- La souris mange le fromage.
- Le fromage mange la souris.



- L'ours a une écharpe.
- L'ours a un bonnet.
- L'ours attrape un poisson.
- L'ours mange des crevettes.



- L'élève raconte une blague.
- L'éléphant lit son livre.
- L'escargot écrit au tableau.
- L'élève écrit au tableau.



- Le dragon dort dans la rivière.
- Le dragon lit le livre.
- Le dragon est couché.
- Le dragon est assis.

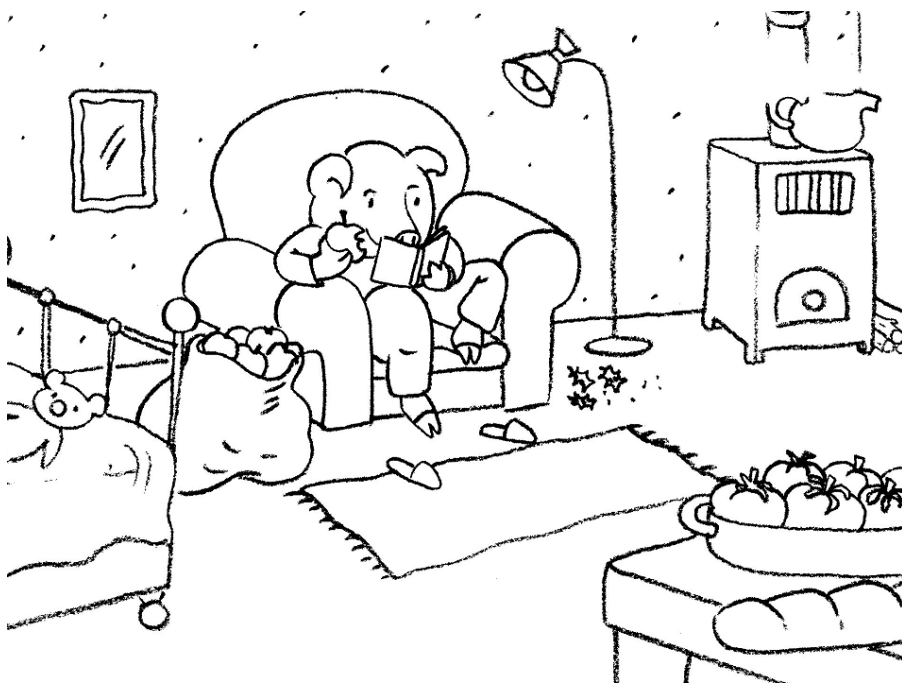
Comprendre un texte en m'aidant des images.

A

AR

ECA

NA

2 Lis le texte et coche vrai ou faux.

Ce soir-là, **Cochon** est assis dans son petit canapé marron.

Il lit en attendant un ami.

Il mange des pommes quand Renard frappe à la porte.















	VRAI	FAUX
Cochon est dans la classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cochon lit dans son canapé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il attend sa maman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il attend un ami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cochon mange une pêche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Écrire

Écrire et orthographier.











Ecrire des lettres en cursive (minuscules). A AR ECA NA

1 Écris les lettres dictées.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
						
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
						





Ecrire des syllabes. A AR ECA NA

2 Écris les syllabes dictées.

 1	 2	 3	 4	 5
_____	_____	_____	_____	_____
 6	 7	 8	 9	 10
_____	_____	_____	_____	_____





Ecrire des mots-outils. A AR ECA NA

3 Écris les mots dictés.

 1	 2
_____	_____
 3	 4
_____	_____

Proposer une écriture possible pour un mot régulier. A AR ECA NA

4 Écris les mots dictés.

 1	 2
_____	_____
 3	 4
_____	_____

Mon prénom: _____

Date: _____

Copier des phrases en écriture cursive. A AR ECA NA

5 Copie en écriture cursive.

Le koala se cache dans les arbres.

L

En hiver, la neige blanche couvre les sapins.

E

Écrire Produire de l'écrit.

Ecrire de manière autonome une phrase. A AR ECA NA

1 Ecris une phrase pour décrire l'image.



- souris, fil, corde, spectacle, cirque, robe, sourire, tutu, fait, marche, se promène, danse

Blank lines for writing a descriptive sentence.

Notes pour l'enseignant:

Lire des lettres, des mots, des syllabes.

2. Colorier les lettres dictées. L'enseignant dicte les lettres suivantes:

ligne 1: colorier en jaune le t, en vert le d, en bleu le n.

ligne 2: colorier en jaune le W, en vert le Y, en bleu le K.

ligne 3: colorier en jaune le g, en vert le v, en bleu le q.

3. Colorier les lettres dictées. L'enseignant dicte les phonèmes suivantes:

ligne 1: colorier en jaune le son [f], en vert le son [ch], en bleu le son [k]

ligne 2: colorier en jaune le son [o], en vert le son [an] en bleu le son [è]

ligne 3: colorier en jaune le son [ou], en vert le son [on] en bleu le son [oi]

Comprendre un texte, des phrases.

4. Répondre à des questions sur un texte connu. L'enseignant lit le texte de manière magistrale, puis il lit les questions.

Ecrire et orthographier.

1. Ecrire des lettres en cursive. L'enseignant dicte les lettres suivantes:

n, u, p, d, h, i, k, v, q, e, g, l, a, b.

Correction: 1 point par lettre correctement écrite (en cursive uniquement).

2. Ecrire des syllabes. L'enseignant dicte les syllabes suivantes: « bou, tul, gal, san, fil, cla, pron, bor, char, doi ».

Correction: 1 point par syllabe correctement encodée.

3. Ecrire des mots-outils. L'enseignant dicte les mots suivants: « dans, les, elle, avec ».

Correction: 1 point par syllabe correctement encodée.

4. Proposer une écriture possible pour un mot régulier. L'enseignant dicte les 4 mots suivants: « savon, bavoir, parachute, mandarine »

Correction: 1 point par syllabe dont la transcription est phonétiquement acceptable. C'est la capacité à retranscrire des phonèmes qui est évaluée et non l'orthographe. Une correction collective sera proposée.

5. Copier des phrases en écriture cursive. Correction: pour chacune des deux phrases, 5 points répartis ainsi:

1 point si toutes les lettres sont reproduites, 1 point si les espaces sont respectés entre les mots, 2 points si les lettres sont correctement formées, 1 point pour l'appréciation générale (lisibilité, application).