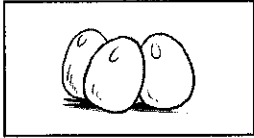
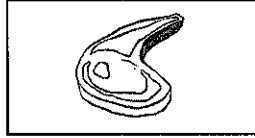


4. Les aliments

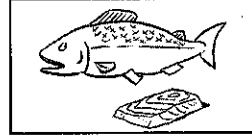
Produits d'origine animale



des œufs



une côtelette

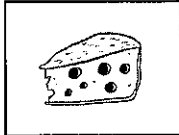


un saumon

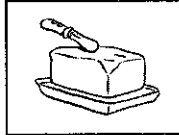


du miel

Produits laitiers



du fromage



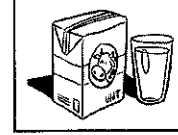
du beurre



un yaourt



de la crème



du lait



une glace

Produits d'origine végétale

Céréales



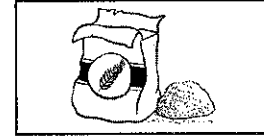
du riz



du blé

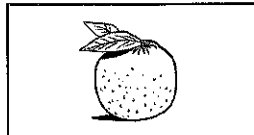


du maïs

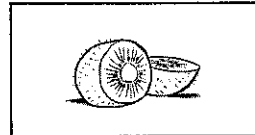


de la farine

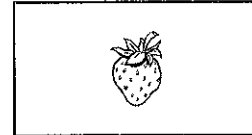
Fruits



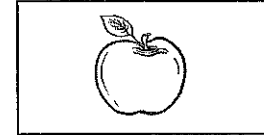
une orange



un kiwi



une fraise



une pomme

Légumes



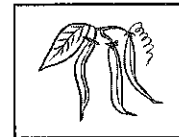
une pomme
de terre



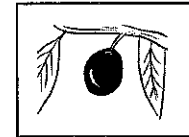
un
poireau



un radis

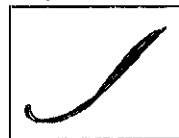


des haricots



une olive

Épices



de la
vanille



du poivre

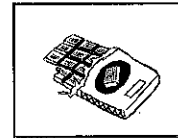
Divers



de
l'huile



du
vinaigre



du chocolat
noir



du café

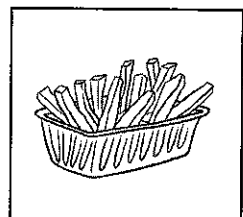
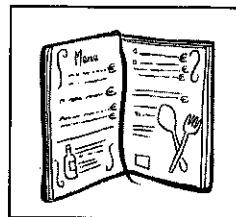
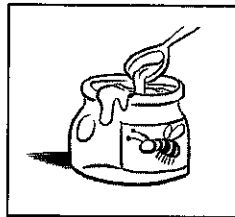
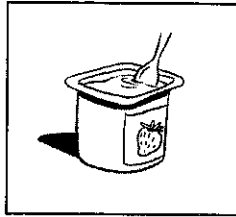
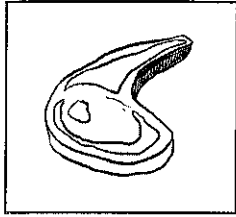
★ Dessine un ○, un □, un △ ou une ✕ sous le dessin qui correspond à la définition. Attention, il y a un intrus !

○ : Ce sont des pommes de terre coupées en bâtonnets.

□ : Il est produit par les abeilles dans les ruches.

△ : C'est une liste de plats servis pendant un repas.

✕ : C'est un morceau de viande.



.....

.....

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Relie chaque nom à sa définition.

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| le fromage | • | • Elle est produite à partir des grains de blé. |
| les céréales | • | • Il est fabriqué avec du lait de vache, de brebis ou de chèvre. |
| la farine | • | • Ce sont des plantes dont les hommes et les animaux mangent les graines. |
| le beurre | • | • On les fabrique à partir du lait. |
| les produits laitiers | • | • Il est fait à partir de la crème du lait de vache. |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Complète les phrases avec les mots de la liste. Aide-toi de l'imagier.

vitamines - canne - blé - assaisonner - huile

- ◆ Les kiwis et les oranges contiennent beaucoup de
- ◆ Le sucre est extrait de la à sucre qui pousse dans les pays chauds.
- ◆ Le poivre est une épice qu'on utilise pour un plat.
- ◆ En pressant des olives ou des arachides, on obtient de l'.....
- ◆ Les pâtes sont faites avec de la semoule de dur.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

Objectif 2 : J'apprends à catégoriser.

★ Relie chaque groupe de mots à la boîte qui lui correspond.

des carottes râpées •

un gâteau •

une glace •

une salade
de betteraves •

un potage •

• entrée •

• dessert •

• un yaourt

• un flan

• un œuf avec
de la mayonnaise

• des radis

• une tarte aux pommes

Comment as-tu réussi ?   

★★ Barre l'intrus dans chaque ligne. Aide-toi de l'imagier.

① un thé – un jus – une limonade – du beurre – de l'eau

② une côtelette – un rôti – une saucisse – une escalope – un gâteau

③ une fraise – une brioche – un croissant – une chouquette

④ le riz – le blé – le thé – le maïs – l'avoine

⑤ le gruyère – la confiture – le camembert – l'emmental – la tomme

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris chaque nom dans le bon cadre. Aide-toi de l'imagier.

un œuf - le saumon - une pomme - un poireau - un poulet

le sucre - le lait - la farine

Aliments d'origine animale
(qui proviennent des animaux)

.....

.....

.....

.....

Aliments d'origine végétale
(qui proviennent des plantes)

.....

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ?   

★ Relie les mots de la même famille.

- | | |
|------------|---------------|
| savourer • | • crudité |
| sel • | • appétissant |
| appétit • | • mâchoire |
| frir • | • vinaigrette |
| mâcher • | • salé |
| cru • | • savoureux |
| vinaigre • | • friteuse |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Barre l'intrus dans chaque ligne.

- ① cuisiner une cuisinière – une cuillère – un cuisinier – une cuisine
- ② un aliment alimenter – alimentaire – aligner – une alimentation
- ③ nourrir pourrir – une nourriture – nourrissant – un nourrisson
- ④ la crème écrémé – une crèmerie – une crêpe – un crémier
- ⑤ manger une mangeoire – un mangeur – une manche – immangeable
- ⑥ le lait un laitage – laide – une laiterie – allaiter

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Écris des mots en utilisant **erie**, **eux** et **euse** comme dans les exemples.

erie : la crème → la crém**erie**

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ♦ une épice → | ♦ une crêpe → |
| ♦ le lait → | ♦ un fromage → |

eux euse : la crème → crém**eux** → crém**euse**

- | | |
|----------------------|---------|
| ♦ une pâte → | → |
| ♦ la graisse → | → |
| ♦ l'huile → | → |
| ♦ la farine → | → |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

Objectif 4 : Je comprends les contraires.

★ Relie les contraires.




cru	•	•	fin
amer	•	•	léger
dur	•	•	cuit
épais	•	•	tendre
lourd	•	•	imbuvable
buvable	•	•	sucré

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris chaque adjectif contraire dans la bonne phrase.

rassis - plate - déséquilibré - immangeable - pauvres

Cette viande n'est pas mangeable .	Cette viande est
Cette eau n'est pas gazeuse .	Cette eau est
Ces aliments ne sont pas riches en vitamines.	Ces aliments sont en vitamines.
Ce menu n'est pas équilibré .	Ce menu est
Ce pain n'est pas frais .	Ce pain est

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris chaque mot contraire dans la bonne phrase.

rugueuse - salé - peu - comestible - fines

- ◆ La peau de ce fruit est **lisse**. → La peau de ce fruit est
- ◆ Paul aime le beurre **doux**. → Paul aime le beurre
- ◆ Ces crêpes sont trop **épaisses**. → Ces crêpes sont trop
- ◆ Il mange **beaucoup** de céréales. → Il mange de céréales.
- ◆ Ce champignon est **vénéneux**. → Ce champignon est

Comment as-tu réussi ?   

Objectif 6 : J'apprends à ranger les mots par ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

★ Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

k - t - y - a - - -
m - h - c - u - - -
l - p - o - q - - -

Comment as-tu réussi ?

★★ Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

b - d - p - q - u - n - - - - -
w - f - g - v - y - e - - - - -
s - i - j - h - b - a - - - - -

Comment as-tu réussi ?

★★★ Range les noms dans l'ordre alphabétique dans chaque cadre.

blé – maïs – riz – avoine
farine – miel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

sucré – vin – persil – sel
vinaigre – poivre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ?