

Lundi 30 mars

• Grammaire : le sujet et le verbe.

Avec les étiquettes proposées, forme toutes les phrases possibles en conjuguant les verbes au présent. Accorde correctement le verbe avec son sujet.

*Exemple :* Sarah Maxime et Léo croiser

Sarah croise Maxime et Léo

Maxime et Léo croisent Sarah

1) Mourad travailler beaucoup de sérieux avec

.....  
.....

2) recevoir les élèves de CM1 le maire de la commune

.....  
.....

3) Mourad travailler Léo et Bastien avec

.....  
.....

4) recevoir les élèves de CM1 une carte postale

.....  
.....

5) les alpinistes rencontrer le journaliste

.....  
.....

6) une difficulté imprévue les alpinistes rencontrer

.....  
.....

- Grammaire : le complément du nom

Relis la leçon:

### Le complément du nom

- **Le complément du nom** fait partie du **groupe nominal**.

Il donne des renseignements sur le nom noyau.

Exemple :

un crayon de couleur

D    N            CdN

une machine à laver

D    N            CdN

un mouchoir en papier

D    N            CdN

un immeuble en briques rouges

D    N            CdN

les élèves de la classe de CM1 de l'école Marie Curie

D    N            CdN

- **Le complément du nom** est toujours placé **après le nom noyau**. Il est le plus souvent relié au nom noyau par un petit mot : **une préposition** : à, de, en, pour, sans, avec, du, aux, ...

*une rue sans voiture – la capitale du Japon – cette tarte aux abricots*

Exercice 1 : Entoure le nom noyau et souligne le complément du nom.

Ex : Ma (lampe de poche) est rangée.  
N noyau      CdN

- 1) Ils iront encourager leur équipe de basket.
- 2) J'aime les jeux de société.
- 3) La caissière du supermarché porte une veste à carreaux.
- 4) Cet été, nous visiterons les plages de Normandie.
- 5) Les bords de Loire sont magnifiques.

Exercice : Complète les noms en gras par un complément du nom de ton choix. Pense à la préposition.

Exemple : Le **commandant** reçut l'ordre d'atterrir. Le commandant de bord reçut l'ordre d'atterrir. CdN

- 1) Au fond de la **cour**, il y a deux bancs.
- 2) Pour trouver la **boutique**, allez sur la **place**.
- 3) Les **tartelettes** cuisaient pendant que nous préparions la **table**.
- 4) Tu dois utiliser un **crayon** pour terminer ce **dessin**.

• Calcul mental : Somme de deux nombres.  $325 + 22 = 325 + 20 + 2 = 345 + 2 = 347$

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) $250 + 21 =$ | 6) $140 + 38 =$  |
| 2) $145 + 32 =$ | 7) $230 + 16 =$  |
| 3) $169 + 30 =$ | 8) $452 + 30 =$  |
| 4) $346 + 22 =$ | 9) $375 + 25 =$  |
| 5) $457 + 31 =$ | 10) $410 + 47 =$ |

• Mathématiques : numération : les grands nombres jusqu'à 999 999 999 :

Exercice 1 : Ecris les nombres en chiffres ou en lettres :

- a. 520 450 600 : .....
- b. trois-cent-cinquante-millions-huit-cents .....
- c. 127 100 000 : .....
- d. deux-cent-quatre-millions-trois-cents .....

Exercice 2 : Encadre à la centaine de mille près

Ex :  $6 \mathbf{800\ 000} < 6\ 890\ 500 < 6 \mathbf{900\ 000}$

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a ..... < 5 <b>450 940</b> < .....  | c ..... < 304 <b>675 000</b> < ..... |
| b ..... < 14 <b>579 500</b> < ..... | d ..... < 119 <b>713 203</b> < ..... |

Exercice 3 : Complète par < ou >

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a. 54 000 000 ..... 540 000 000 | c. 3 050 000 ..... 3 005 000   |
| b. 12 000 500 ..... 120 005 000 | d. 12 610 300 ..... 12 680 500 |

Exercice 4 : Voici les principaux pays qui produisent du cacao (en kilogramme par an)

Pays	Cacao (kg par an)
Ghana	835 500 000
Côte d'Ivoire	900 000 000
Brésil	256 200 000
Nigéria	367 000 000
Equateur	128 400 000
Cameroun	275 000 000

a) Classe les nombres dans l'ordre croissant :

.....

b) Quels pays produisent plus de 400 000 000 kg de cacao par an ? .....

.....

• Utiliser un tableau pour calculer

Voici le tableau des 8 premières nations classées aux jeux Olympiques de Londres en 2012

Tableau des médailles aux JO de Londres 2012

	Or	Argent	Bronze	Total
Etats-Unis	46	28	29	A
Chine	38	27	23	88
Grande-Bretagne	29	17	19	65
Russie	B	26	32	81
Corée du Sud	13	8	7	C
Allemagne	11	19	14	44
France	11	11	D	35
Italie	8	E	11	28

a) Calcule les données qui ont été effacées : A,B,C,D,E : .....

.....

b) Calcule le nombre de médailles d'or obtenues par ces 8 pays : .....

.....

c) Calcule le nombre total de médailles obtenues par ces 8 pays : .....

.....

d) Calcule la différence entre le nombre de médailles obtenues par les Etats- Unis et l'Italie ?.....

.....

- Lecture : Je comprends ce qui est caché dans un texte. Lis les textes et réponds aux questions.

1) « Nous nous sommes bien amusés à la piscine ! Mais j'ai oublié mon savon dans la douche.

- Tu es vraiment étourdie ! »

• Qui est allé à la piscine : **Marine et Gaëlle** ou **Marine et Paul** ?.....

• Qui a oublié son savon ?.....

2) La camionnette de Robert s'arrêta juste devant la maison.

« Oh, pensa-t-il, il est temps que j'arrive, il y a de l'eau qui coule sous la porte d'entrée ! »

• Quel est le métier de Robert ?.....

3) Elle mit les vêtements sur le tapis et sortit son chéquier.

« 42 euros, s'il vous plait. »

• Qui dit ces mots ?.....

• Où se passe cette scène ? .....

4) Pierre mit du petit bois au-dessus du papier et sortit son briquet.

Au même moment arrivait un garde-chasse qui lui dit :

« Eh, arrêtez tout de suite, c'est interdit ! »

• Qu'est-ce que voulait faire Pierre ?.....

• Où se passe cette scène ? .....

- Jeux en ligne

Sur le site **jeux Pédago** : avec un ordinateur ou une tablette plusieurs exercices ludiques:

- clique sur [CM1→Français→Où est le sujet : niveau 2](#)

- clique sur [CM1→Français→ Le présent : tous les groupes](#)

- clique sur [CM1→Français→ Où est l'adjectif ?](#)

- clique sur [CM1→Maths→ Les divisions : niveau 3](#)

- clique sur [CM1→Maths→ Les heures →Quelle heure est-il sur le cadran ? niv 1](#)

- clique sur [CM1→ Histoire→ Préhistoire→ Quiz la préhistoire](#)

Mardi 31 mars

• Grammaire : le sujet et le verbe.

Avec les étiquettes proposées, forme toutes les phrases possibles en conjuguant les verbes au présent. Accorde correctement le verbe avec son sujet.

1) Paul attendre Kim et Samuel

.....

.....

2) le tramway prendre du retard

.....

.....

3) le tramway monter les voyageurs dans le

.....

.....

4) Sam ma patience avec jouer

.....

.....

5) Camille les chatons avec jouer

.....

.....

• Grammaire : le complément du nom

Entoure le nom noyau et souligne le complément du nom.

a. une sculpture en bois

d. les chats de mon voisin

b. une cravate à rayures

e. un château de sable

c. un bateau sans moteur

• Calcul mental : Somme de deux nombres.  $325 + 22 = 325 + 20 + 2 = 345 + 2 = 347$

1)  $340 + 32 =$

6)  $250 + 48 =$

2)  $655 + 12 =$

7)  $530 + 18 =$

3)  $269 + 20 =$

8)  $652 + 40 =$

4)  $756 + 33 =$

9)  $775 + 25 =$

5)  $123 + 41 =$

10)  $810 + 27 =$

• Problèmes

Un confiseur a préparé 680 macarons. Combien de boîtes de 8 macarons peut-il vendre ?

*Pense à faire une phrase réponse.*

Observe le tableau

Pays	Nombre d'habitants
Russie	146 267 288
Etats-Unis	322 924 557
Mexique	119 713 203
Brésil	204 300 000
Japon	127 100 000

a. Encadre le nombre d'habitants de ces pays à la centaine de mille près.

..... < 146 267 288 < .....

..... < 322 924 557 < .....

..... < 119 713 203 < .....

..... < 204 300 000 < .....

..... < 127 100 000 < .....

b. Range les pays du plus peuplé au moins peuplé

.....

•Grandeurs et mesures : le périmètre (nouvelle notion)

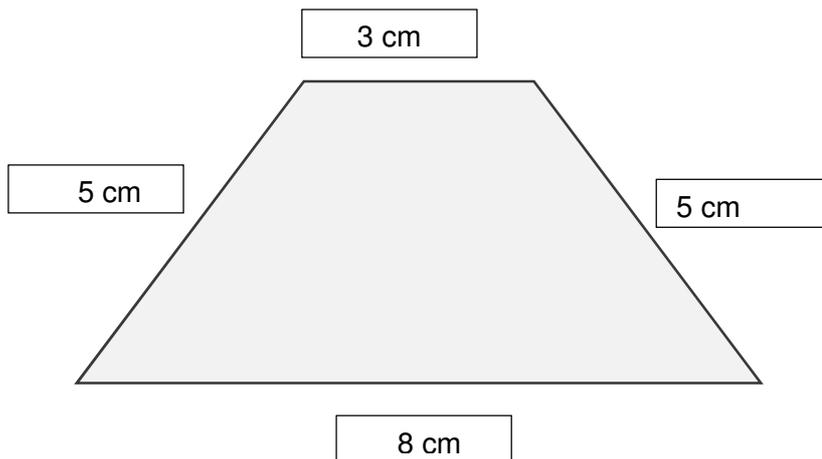
Lis la leçon

Le périmètre

Le périmètre d'une figure est la **longueur du tour de la figure**.

(« pəri » veut dire « autour » en grec)

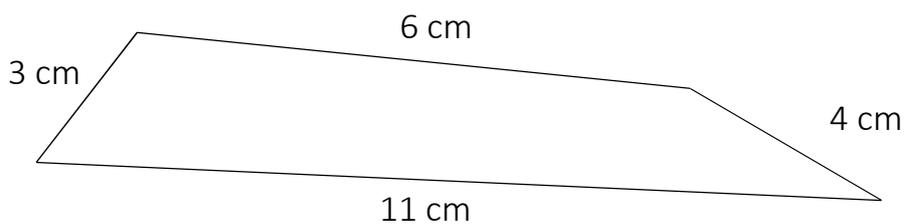
Pour calculer le périmètre d'un polygone, j'additionne les longueurs de chaque côté :



Le périmètre est :  $3 + 5 + 8 + 5 = 21$

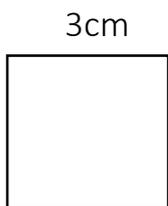
$P = 21 \text{ cm}$

Exercice 1 : Trouve le périmètre de ce quadrilatère

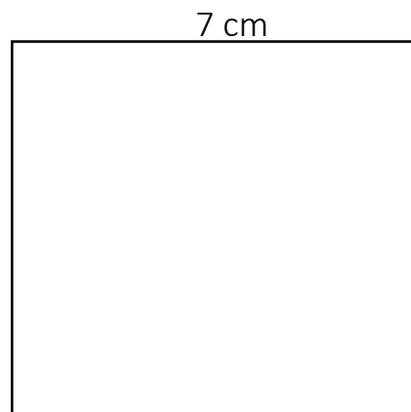


Périmètre : .....

Exercice 2 : Trouve le périmètre de ces carrés



Périmètre : .....



Périmètre : .....

- Utiliser un tableau pour calculer

En 2019, un vendeur de voitures a vendu 124 voitures, 27 remorques et 6 motos.

En 2018, il a vendu 175 voitures, 20 remorques et 8 motos.

En 2017, il a vendu 98 voitures, 7 remorques et 14 motos.

	Voitures	Remorques	Motos	Total
2017			14	
2018		20		
2019	124			
<b>Total</b>				

a. Complète le tableau.

- Lecture : Je comprends ce qui est caché dans un texte. Lis les textes et réponds aux questions.

Myriam valida son ticket et s'assit derrière le chauffeur. Un peu plus tard, elle se leva, appuya sur le bouton rouge pour descendre à l'arrêt suivant.

- Où se trouve Myriam ?.....

Chloé ralentit... Elle poussa un grand soupir quand elle vit que le chien était attaché par une chaîne. Elle reprit sa promenade.

- Pourquoi Chloé avait-elle arrêté de marcher ?.....
- Pourquoi pousse-t-elle un grand soupir ?.....

Comme la nuit tombait, il étala les peaux de bêtes au sol et se coucha près du feu. Il voyait, par l'entrée de la grotte, les étoiles scintiller.

- De qui parle ce texte ?.....

Il alla lui serrer la main en disant : « Félicitations, mon cher Duval, vous êtes le plus populaire de mes ministres : les Français vous adorent ! »

- Qui dit ces mots ?.....

- Jeux en ligne

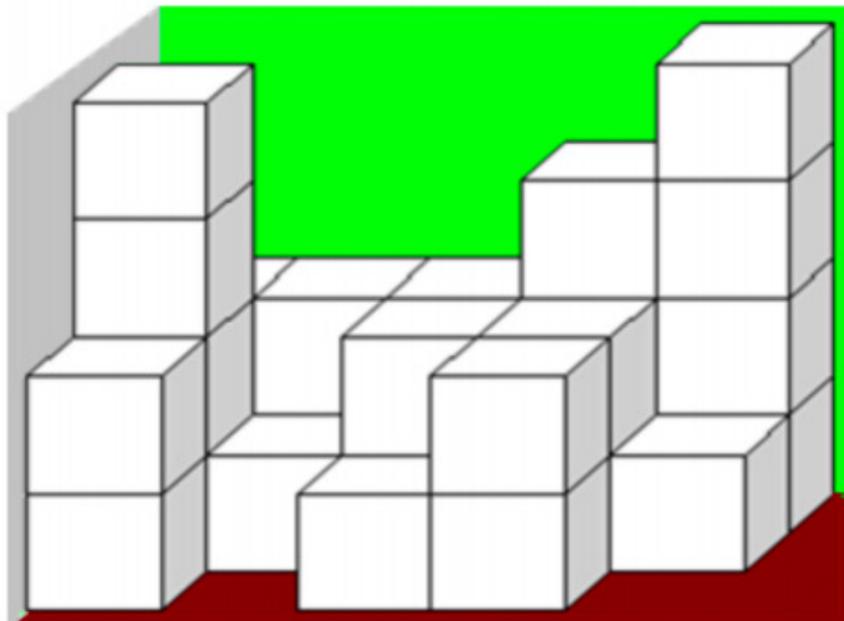
Sur le site **jeux Pédago** : avec un ordinateur ou une tablette plusieurs exercices ludiques:

- clique sur [CM1→Français→Où est le verbe ?](#)
- clique sur [CM1→Français→ Quel est l'infinitif : niv 2](#)
- clique sur [CM1→Français→ Les accords des adjectifs : Niv 1](#)
- clique sur [CM1→Maths→ Les divisions par 2](#)
- clique sur [CM1→Maths→ Les divisions par 3](#)
- clique sur [CM1→Maths→ Centaines, dizaines et unités : niv 2](#)
- clique sur [CM1→Maths→ Les heures →Quelle heure est-il sur le cadran ? niv 2](#)
- clique sur [CM1→ Histoire→ Préhistoire→ Texte à trous 3 : Le Néolithique](#)

## Bonus mathématiques (une fois le travail terminé)

- Les cubes

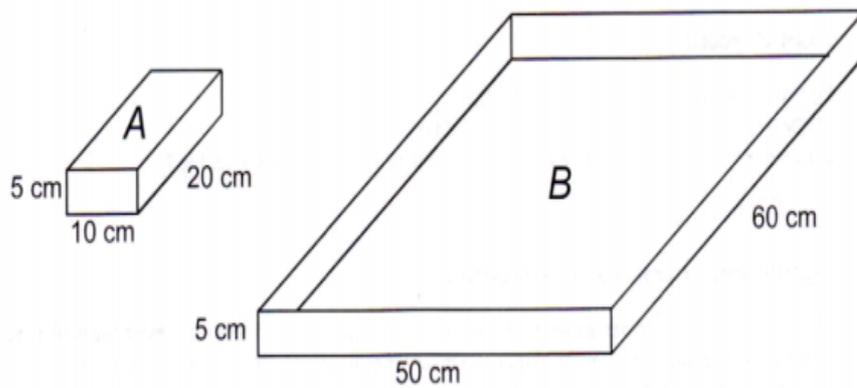
**Combien y a-t-il de cubes dans cet assemblage ?**



## • Les briques

Les faces des briques A sont rectangulaires.

Le fond et les bords de la caisse B sont rectangulaires.



**Quel nombre maximum de briques A pourra-t-on faire tenir dans la caisse B**

? (les briques ne dépassent pas de la caisse)