

## Vendredi 03 avril

|   |   |
|---|---|
| <b>Etude de la langue</b>                         | <p><u>Segmentation de phrase</u> : Sépare les mots de cette phrase et réécris-la.<br/>Puis illustre-la.</p> <p style="text-align: center;"><b>Lilava à l'école vélo.</b></p>  |
| <b>Phonologie /<br/>Ecriture</b>                  | <p><u>J'écris le mot correspondant au dessin</u> : 2 cas possibles</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Si vous avez terminé</b> les 4 pages de mots que Mme Thiriet vous avez fait parvenir : signalez le moi s'il vous plait pour que je puisse en préparer des nouveaux pour les semaines à venir. Pour ce vendredi, vous pouvez reprendre 4 mots où il y a eu des erreurs (en particulier des erreurs de confusion de son) et les réécrire sans la correction.</li><li>• Si les feuilles ne sont <b>pas terminées</b> : poursuivre en écrivant 4 - 5 mots.</li></ul>  |
| <b>Production écrite</b>                          | <p><u>Qui ? Quoi ? Où ?</u> : A partir de la <a href="#">pièce jointe « Qui ? Quoi ? Où ? Carnaval »</a> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lancer le dé une fois pour chaque colonne. Cela va vous permettre de former une phrase.</li><li>• Ecris cette phrase et illustre la.</li></ul>   |
| <b>Lecture /<br/>Compréhension</b>                | <p><u>Lecture de phrase et compréhension</u> : A partir de la <a href="#">pièce jointe « Compréhension de phrases n°1 »</a> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observe l'image.</li><li>• Lis les 3 phrases qui sont proposées.</li><li>• Coche la phrase qui correspond à l'image.</li></ul>  |
| <b>Mathématiques</b>                              | <p><u>Longueurs</u> : En début de semaine, Mme Thiriet vous a envoyé les exercices sur les longueurs que j'avais préparé. Par conséquent, pour cette fin de semaine, je ne redonne pas de travail supplémentaire en mathématiques. Les exercices donnaient lundi/mardi me paraissent suffisant pour l'ensemble de cette semaine.</p> <p>Si vous le souhaitez vous pouvez me renvoyer le travail réalisé.</p>  |
| <b>Questionner<br/>l'espace<br/>(si possible)</b> | <p><u>Se repérer dans sa ville</u> : Sur <a href="#">googlemap</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sur googlemap, taper « La Ville aux Dames »</li><li>• Utiliser la fonction satellite (normalement en bas à gauche)</li><li>• Se déplacer et zoomer pour trouver l'école.</li><li>• Faire une capture d'écran de l'image lorsque tu as trouvé l'école (normalement Ctrl + V ou pour mac Cmd + Maj + 3)</li><li>• Tu peux aussi chercher ta maison et m'envoyer la capture d'écran.</li></ul>  |
| <b>Arts plastiques</b>                            | <p><u>Pâquerette art challenge</u> : J'attends avec impatience vos productions pour les regrouper dans un fichier et partager les productions de tout le monde. Si vous ne voulez pas que votre dessin apparaisse dites le moi (soit je ne le met pas, soit je ne met pas votre prénom)</p>   |
| <b>Lalilo</b>                                     | <p>Certains d'entre vous se sont déjà inscrits et ont commencé les premiers tests ! Bravo à vous !!!</p> <p>J'ai commencé à donner les premiers exercices sur les sons. Je reprends sur les premiers sons simples pour que vous puissiez déjà vous habituer à l'application et pour m'assurer que cela est bon pour l'ensemble de la classe, je passerai ensuite aux autres sons et autres leçons de l'application (compréhension, fluence...)</p> <p>Travaillez bien tout en vous amusant grâce à cette application qui me paraît plus ludique que des exercices habituels.</p> <p>Vous pouvez également me faire des retours (ce que vous en pensez, les difficultés que vous rencontrez...) cela me permettra de connaître mieux l'application et de faire progresser les choses de la meilleure façon possible.</p> |

