

## Comment travailler régulièrement pendant le confinement ?

Chaque jour, Mme Naud et moi-même allons préparer des exercices à faire pour continuer à travailler régulièrement à la maison, même en confinement.

Il est important de sortir s'aérer aussi mais surtout en respectant très rigoureusement les consignes (en particulier : ne pas se retrouver entre amis dans la rue, sinon tous ces efforts de confinement deviennent totalement inutiles !). Attention à bien réguler le temps face aux écrans de toute sorte. Pourquoi ne pas ressortir les jeux de société, les jeux de carte, les livres...

### Pour ce lundi, voici le programme du travail à effectuer :

Programme de la journée :

- Français (EDL- dictée)
- Français (grammaire)
- Maths (calculs posés)
- Sciences (le système solaire)
- EMC (Permis vélo)
- Anglais

### Lundi 16 mars :

#### 1) Français (EDL- dictée) :

Pour chaque dictée flash du jour (3 pour lundi), écouter la dictée et écrire sous la dictée.

Ensuite, comme en classe, chercher le verbe et son temps, puis le sujet, chercher par quel pronom personnel sujet (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles) le groupe sujet peut être remplacé pour pouvoir vérifier l'accord du verbe avec son sujet, en respectant bien les terminaisons possibles du verbe conjugué selon le temps utilisé !

Une fois l'accord sujet-verbe vérifié, il faut vérifier les accords dans chaque Groupe Nominal (GN).

Ensuite je vérifie l'orthographe de tous les mots de vocabulaire de la semaine.

**Rappel :**

- A) Je cherche le verbe en mettant à la forme négative ou en mettant à un autre temps (souvent le futur est le plus facile, souvent mais pas toujours).
- B) Je cherche le sujet en répondant à la question « Qui est-ce qui ... ? »
- C) Je cherche les GN en cherchant les déterminants, puis, je vérifie les accords : Masculin ? Féminin ? Singulier (=un) ? Pluriel (=plusieurs) ?
- D) Je vérifie les accords des adjectifs lorsqu'ils sont éloignés du Nom Commun sur lequel il donne des informations.

La correction sera donnée plus tard dans la journée. **Rappel : « la triche » n'a aucun intérêt ! Le but est de continuer à s'entraîner et de continuer à se poser les bonnes questions pour se corriger tout seul !**

## 2) Français (grammaire) :

*Travail sur les classes de mots et les manipulations des GN :*

A) Dans le texte « Le départ de Samani », trouve des groupes nominaux (GN) sans adjectif, des GN avec adjectif et des GN avec complément du nom.

B) Changer le nombre ( singulier=>pluriel ou pluriel=>singulier ) des groupes nominaux suivants :

le jeune Indien solitaire => \_\_\_\_\_

son arc et ses flèches => \_\_\_\_\_

des couvertures de peaux => \_\_\_\_\_

un Ancien respecté => \_\_\_\_\_

la décision du jeune homme => \_\_\_\_\_

les territoires de chasse => \_\_\_\_\_

C) Pour les groupes nominaux suivants, récrire chaque groupe nominal en lui ajoutant d'abord un ou des adjectifs, et ensuite sur la 2nde ligne un complément du nom :

**Rappel : Un complément du nom est TOUJOURS introduit par une préposition (de, à, par, pour, sans ...) et contient un autre Nom Commun.**

Exemple : un feu => un feu rouge (« rouge » est un adjectif et il s'accorde avec « feu » )  
=> un feu de cheminée (« de » est une préposition, « cheminée » est un autre Nom Commun qui donne une information sur le « feu »)

un campement => \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_

des personnes => \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_

son village => \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_

le soleil => \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_

des couvertures => \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_

l'eau => \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_

### 3) Maths (calculs posés) :

Révision des tables (vous pouvez utiliser les enveloppes), pendant 5 à 10mn.

Ensuite, en s'aidant des tables (uniquement si besoin !), pose et calcule les opérations suivantes :

CM1 :  $4\ 567 + 125\ 783 =$  ,  $56\ 452 - 7\ 698 =$  ,  $8\ 967 \times 8 =$  ,  $6\ 547 \times 34 =$  ,  $857 : 4 =$   
(Pour la division, s'aider du gabari disponible dans la pochette de maths)

CM2 :  $134\ 567 + 3\ 125\ 783 =$  ,  $1\ 256\ 452 - 237\ 698 =$  ,  $48\ 967 \times 94 =$  ,  $26\ 547 \times 328 =$  ,  
divisions au choix selon son niveau :  $857 : 4$  ,  $1835 : 13 =$  ,  $25\ 678 : 87 =$

#### 4) Sciences (le système solaire) :

Pour vérifier que tu connais ta leçon, réponds aux questions suivantes.

Tu pourras vérifier tes réponses à l'aide de ta leçon, si tu as 2 erreurs ou plus de 2 erreurs, il faut revoir et ré-apprendre ta leçon.

- A) Combien de planètes y-a-t-il dans notre système solaire ?
- B) Nomme ces planètes et nomme les dans l'ordre, en partant de la plus proche du soleil à la plus éloignée du Soleil.
- C) Qu'est-ce qu'une étoile ?
- D) Qu'est-ce qu'une planète ?
- E) Qu'est-ce qu'un satellite naturel ?
- F) Qu'est-ce que la révolution d'une planète ?
- G) Qu'est-ce que la rotation d'une planète ?
- H) Qu'est-ce qu'une planète rocheuse ? Nomme les toutes.
- I) Qu'est-ce qu'une planète gazeuse ? Nomme les toutes.
- J) Cite quelques différences entre les planètes de notre système solaire.

#### 5) EMC (Permis vélo) :

Après avoir réviser les panneaux du code de la route avec ton livret, répond (sans ton livret!) aux questions de la première page de la fiche « la signalisation routière ».

Commence à remplir ce que tu connais sur la fiche « les équipements de la bicyclette et du cycliste ». La correction sera donnée jeudi afin de pouvoir les apprendre par cœur pour le permis vélo.

#### 6) Anglais :

En s'aidant du cahier d'anglais, essayer de poser des questions et d'y répondre pour chaque page, exactement comme nous le faisons chaque matin, en rituel.