

Plan de travail pour le jeudi 19 mars 2020 :

- Français (EDL-dictées flash) :
- Français (EDL-grammaire : analyse grammaticale de phrase) :
- Maths (Grandeurs et Mesures - les durées) :
- Histoire (Histoire de l'Art)
- Français (Production d'écrit) :
- EMC (Permis vélo) :
- Anglais (How do you spell ?)

1) Français (EDL-dictées flash) :

Ecrire sous la dictée chacune des 3 dictées flash du jour. Puis se corriger avec la procédure habituelle, redonnée ci-dessous :

Comme en classe, chercher le verbe et son temps, puis le sujet, chercher par quel pronom personnel sujet (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles) le groupe sujet peut être remplacé pour pouvoir vérifier l'accord du verbe avec son sujet, en respectant bien les terminaisons possibles du verbe conjugué selon le temps utilisé !

Une fois l'accord sujet-verbe vérifié, il faut vérifier les accords dans chaque Groupe Nominal

(GN).

Ensuite je vérifie l'orthographe de tous les mots de vocabulaire de la semaine.

2) Français (EDL-grammaire : analyse grammaticale de phrase) :

Sur la fiche « Synthèse sur les compléments de phrases » faire l'exercice (1) :

Pour la consigne, nous allons ajouter de la couleur, ce qui permettra de faire vos exercices sur ordinateur si besoin :

Pour chaque phrase, recopie la phrase puis souligne le sujet EN BLEU, encadre le verbe et entoure le groupe verbal EN ROUGE ensuite souligne EN VERT le complément de phrase (ou Complément Circonstanciel ou Groupe Supprimable ou Déplaçable) :

Rappel 1 : Si on peut répondre « Quoi ? » ou « A quoi ? », il s'agit d'un complément qui fait partie du groupe verbal !

Rappel 2 pour les CM2 : Chaque GSD ou Complément Circonstanciel réponds à une question, noter son nom sur la ligne du dessous.

- Question « Où ? » => Complément Circonstanciel de Lieu : CCL
- Question « Quand ? » => Complément Circonstanciel de Temps : CCT
- Question « Comment ? » « De quelle manière ? » => Complément Circonstanciel de Manière : CCM
- Question « Pourquoi ? » « Dans quel but ? » => Complément Circonstanciel de But : CCB

- | | | | |
|---|------------|--------------|-------------|
| - La durée d'un film au cinéma : | 30 s | 30 mn | 1 h 50 |
| - La durée des vacances d'été : | 50 s | 50 h | 50 jours |
| - La durée d'une journée de classe : | 6 mn | 6 h | 6 jours |
| - Le délai d' <u>une</u> réponse de calcul mental : | 3 s | 3 mn | 3h |
| - La rotation de la Lune autour de la Terre : | 29 mn | 29 h | 29 jours |
| - La durée d'un an : | 6 mois | 4 trimestres | 24 h |
| | | | 30 jours |
| - La durée d'un siècle : | 10 ans | 100 jours | 100 ans |
| | | | 10 mois |
| - La durée d'un millénaire : | 10 siècles | 10 mois | 100 ans |
| | | | 1 000 jours |

Exercice pour convertir des durées :

Pour les CM1 et les CM2 :

2) Complète (Attention à l'unité demandée!) :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| - 2 000 ans, c'est _____ siècles. | - 5 000 ans, c'est _____ millénaires. |
| - 1 semaine, c'est _____ jours. | - 1 trimestre, c'est _____ mois. |
| - 4 trimestres, c'est _____ an. | - 2 semestres, c'est _____ an. |
| - 21 jours, c'est _____ semaines. | - 1 an, c'est _____ mois. |
| - 72 heures, c'est _____ jours. | - 1 an, c'est _____ jours. |

Pour les CM2 seulement :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| - 1 h et demie = _____ mn | - trois quarts d'heure = _____ mn |
| - 1 h trois quarts = _____ mn | - 3 h = _____ mn |
| - 5 h = _____ mn | - 2 h 16 mn = _____ mn |
| - 2 mn _____ sec. | - 1 h 06 mn 20 sec = _____ sec. |

4) Histoire (Histoire de l'Art -le mouvement cubiste) :

Regarde les quatre tableaux qui représentent le mouvement cubiste.

=> fichier « Fiches HDA_le mouvement cubiste .pdf».

Indique moi ton vote, pour que je vous indique ensuite le vote de la classe :

Mon vote est : _____

5) Français (Production d'écrit-Jogging d'écriture) :

Sur le cahier d'écrivain ou une feuille, écris un texte de 5 ou 6 lignes pour répondre à la question suivante « Quel pouvoir magique aimerais-tu avoir ? » (Contrainte d'écriture : utiliser 4 adjectifs que tu souligneras) :

Rappel : Attention, ne pas oublier de faire des phrases courtes, avec une majuscule et un POINT (point « normal », ou d'exclamation ou d'interrogation) en fin de phrase.

6) EMC (Permis vélo) :

Compléter la page n° 2 de la fiche « La signalisation routière ».

7) Anglais (How do you spell ?)

Pour réviser l'alphabet en anglais, tu peux regarder les vidéos suivantes :

Pour les CM1 et les CM2, une petite chanson pour réviser l'alphabet :

<https://www.youtube.com/watch?v=KEzD9RpXFHY>

Pour les CM2, pour vous habituer à écouter de l'anglais parlé par un anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=EgzHCuzVKb8>

Ecoutez surtout le point sur la prononciation de certaines lettres à partir de 4:54 de lecture.

Mais l'ensemble de la vidéo est intéressante (même si longue!) pour découvrir du vocabulaire que vous retrouverez en 6ème.