

	01/04/20
<b>Lecture/ Étude de la langue</b>	<p>-Lire et comprendre : faire la <u>fiche sur la chronologie</u> : « la soupe à la sorcière »</p> <p>-Fluidité de lecture et rapidité: sur un texte du cahier de son, <u>chronométrer</u> plusieurs fois de suite la lecture à voix haute du même texte</p> <p>-Étude de la langue : faire le <u>défi 3</u></p> <p>-Phonologie : <u>compter les sons de la carte à manipuler</u> (3, 4 sons)</p>
<b>Écriture/ graphisme</b>	Faire la fiche « <u>apprendre à écrire les mots utiles -m</u>
<b>Oral</b>	Dans les nombreuses situations de temps en famille, c'est l'occasion de laisser le temps à l'enfant de <u>construire ses phrases et de s'améliorer</u> (vie quotidienne, récits, textes documentaires, jeux de société...)
<b>Maths</b>	Faire la <u>fiche d'exercices 22</u>
<b>Calcul instrumenté</b>	Vérifie tes calculs à l'aide d'une calculatrice et cherche où sont les erreurs s'il y en a.
<b>Sport</b>	<u>Flashmob</u> (sur youtube : flashmob 2018 école Moulin Pergaud Florian) ou <u>autres activités sportives</u> d'au moins 30 min. par jour / « <u>escrime bouteille</u> »
<b>Musique</b>	Continuer d'apprendre la <u>chanson sur la coccinelle</u>
<b>Autonomie</b>	<u>Sur le site Calculatrice</u> (suite), <u>mots mêlés 5</u>

Bon courage à tous !