

Plan de travail mardi 31 mars

1- rituel : Je cherche des mots de la famille de « colle ». Les lettres qui ne changent pas, le radical, sont « coll » - correction en bas de page

2- Dictée :

Les filles travaillent aussi bien que les garçons et elles savent également jouer aux billes.

J'écris la dictée et je me corrige. J'indique NC/NP **(3)** sous les noms et V **(2)** sous les verbes conjugués.

3- Calcul écrit : Je recopie et je calcule :

$3 \times \dots = 21$ $6 \times 2 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$ $\dots \times 3 = 30$

$\dots \times 6 = 18$ $3 \times 9 = \dots$ $3 \times 4 = \dots$ $10 \times 6 = \dots$

$\dots \times 3 = 15$ $6 \times 6 = \dots$ $6 \times \dots = 30$ $3 \times 25 = \dots$

4- Conjugaison :

Rappel sur le futur : relire la fiche leçon et le tableau de conjugaison

1) Je complète les phrases en conjuguant le verbe :

Demain, je du vélo sans les petites roues maintenant. (faire)

La semaine prochaine, vous à la piscine. (aller)

Nous les ballons et les maillots pour faire du sport. (prendre)

Plus tard, tu y (arriver), quand tu (avoir) un peu grandi.

Le cheval..... des cabrioles dans la prairie. (faire)

Les bêtes sauvagesprès de la rivière le matin pour boire. (aller)

Vous très bien habillés pour sortir ce soir. (être)

Tu de belles chaussures pour la rentrée. (avoir)

Le garçon son cartable pour aller à l'école. (prendre)

5- Mathématiques (une fiche jointe)

visionner une nouvelle vidéo : les tables de multiplication de 1 à 5

<https://www.youtube.com/watch?v=jDQRwypWqeo>

A- Je choisis les bonnes cartes et j'écris avec des multiplications.

B- J'écris la table de 4 dans la bulle puis j'entoure les bonnes réponses

C et D : consignes explicites

6- Lecture (une fiche jointe dans le mail de mardi dernier) : relire 2 fois silencieusement les gammes de lecture puis une fois le texte n°22 - lire le texte à voix haute en respectant la ponctuation - indiquer le temps en bas à droite

Répondre par écrit aux questions, en faisant une phrase (majuscule/point) et en reprenant les mots de la question :

1- Qui est Aristote ?

2- Pourquoi devient-il noir ?

3- Comment Bella Donna le lave-t-elle ?

4- Comment Aristote sait-il que Bella Donna n'est pas méchante ?

7- Arts Visuels

Je dessine puis je colorie ou peins mon chemin de l'école : je dessine les rues, les champs, les maisons, j'ai le droit de coller des morceaux d'images ou des images dessus, d'utiliser des morceaux de bois, des cailloux.....

Mots de la famille de colle : coller, collage, collé, décollement, décollage, décollé, recoller, recollé, décoller