

Plan de travail vendredi 03 avril

1- rituel : Je recopie et j'écris le contraire de :

absent :

interdit :

direct :

pluriel :

immense :

juste :

prudence :

absent :

jamais :

2- Dictée : évaluation des listes 16 à 18 (deuxième cadre de la fiche d'évaluation jointe la semaine passée)

devant, chez, quoi, voici, bleu, un lieu, vieux, je peux, il veut, le feu, jeune, heureux, des fleurs, le bonheur, un œuf, du beurre

Photo ou scan à transmettre sur la messagerie académique

3- Calcul écrit : Je recopie et je calcule :

Je peux faire des étapes (par la dizaine suivante puis par la centaine suivante)

6 ———▶ 20

22 ———▶ 100

45 ———▶ 200

101 ———▶ 200

675 ———▶ 1 000

500 ———▶ 1 000

4- Orthographe : apprendre à écrire « son » et « sont »

Règle : je peux remplacer « sont » par « étaient »

sont

étaient

je peux remplacer « son » par « mon »

son

mon

Exemple : Les enfants sont très sages.

Je peux dire « les enfants étaient très sages » donc j'écris « sont ».

Lire et coller la fiche leçon dans le cahier de leçon de français.

À l'oral, l'adulte lit et l'enfant indique comment s'écrit le mot « son/sont »

Tu as pris son cartable au lieu du tien !

Il reste chez son cousin toute la semaine.

Elle sont très jolies ces fleurs.

Rends lui son crayon tout de suite.

Les animaux sont sauvages ou domestiques.

5- Mathématiques : Résolution de problèmes (fichier joint la semaine dernière)

Problèmes 3 et 4 : un dessin si besoin, une phrase réponse mathématique et une phrase réponse avec des mots.

Aide disponible :

problème 3 : combien de côtés a un rectangle ? Dessiner si besoin

problème 4 : 1 Km = 1 000 m

6- Lecture (un fichier joint la semaine passée) :

lire 2 fois à voix haute en surlignant le son uniquement et faire la fiche 25 : le son [euill]

7 - dictée : écrire les mots de la liste 23 :

une merveille, un conseil, les oreilles, la meilleure, merveilleux, des feuilles, un écureuil, un fauteuil