

Plan de travail vendredi 20 /03

1- rituel : Je cherche des mots de la famille de « saut » . Je corrige avec le dictionnaire
(liste des mots en fin de page)

2- Dictée :

Demain, quand tu iras dans le jardin, tu ouvriras bien tes oreilles et tu pourras entendre les oiseaux qui chantent.

J'écris la dictée et je me corrige. J'indique NC/NP sous les noms et V sous les verbes conjugués.

3- Calcul écrit :

Je recopie et je calcule :

$4 \times 4 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots\dots$	$4 \times 3 = \dots\dots\dots$	$5 \times 4 = \dots\dots$
$5 \times 2 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 4 = \dots\dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots\dots$
$4 \times 10 = \dots\dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots\dots$	$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

4- Conjugaison (2 fiches jointes dans le mail de mardi) :

Rappel sur le futur : relire la fiche leçon et le tableau de conjugaison

visionner :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html>

Par écrit, je conjugue trouver et avoir au futur (fiche leçon disponible)

exercices 3 , 4 et 5 de la fiche d'exercice (fiche leçon disponible)

5- Mathématiques (une fiche jointe)

visionner

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication.html>

exercice 4 de la fiche de mardi :

a) écrire d'abord 18 sous forme de multiplication (6 possibilités) puis entourer sur la feuille les points correspondants sur la feuille

b) écrire d'abord 24 sous forme de multiplication (8 possibilités) puis entourer sur la feuille les points correspondants sur la feuille

exercice complémentaire en lien avec l'art visuel :

Avec ma règle et au crayon de papier, je dessine sur une feuille 4 tours de 4 cubes.

J'utilise 4 crayons de couleur différents pour colorier une tour (une couleur par cube).

Je dois changer l'ordre des couleurs entre les tours (si mon premier cube de la première tour est rouge, dans les autres tours la couleur du premier cube doit être différente du rouge)

6- Lecture (une fiche jointe dans le mail de mardi) : relire 2 fois silencieusement les gammes de lecture puis une fois le texte n°20 - lire le texte à voix haute en respectant la ponctuation - indiquer le temps en bas à droite

Répondre par écrit aux questions, en faisant une phrase (majuscule/point) et en reprenant les mots de la question :

1 Qui raconte ce texte ?

2 Comment s'appelle le petit frère de Léa ?

3 Que cache-t-on dans la galette ?

5 Quand a lieu la kermesse ?

7- dictée : écrire les mots de la liste n°21 : un bout, partout, des cailloux, des choux, des genoux, une poupée, la roue, lourd, nouveau, ils roulent, sourire

correction rituels famille de mots : saut ; sauter, une sauterelle, un sauteur, sautiller, sursauter, un tressautement, le sautilleme~~nt~~, tressauter,