

Par exemple :

- Dictier 256 ; 487 ; 123 ; 305 ; 41.
→ L'enfant écrit les nombres en chiffres.
- Vérifier la conformité des nombres
- Demander de les écrire en lettres.
→ deux-cent-cinquante-six ; quatre-cent-quatre-vingt-sept ; cent-vingt-trois ; trois-cent-cinq ; quarante-et-un
- Vérifier la conformité de l'écriture en lettres des nombres
- Demander de les ranger dans l'ordre croissant.
→ $41 < 123 < 256 < 305 < 487$

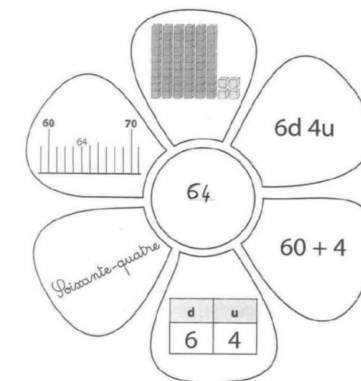
Calcul

A réaliser dans un cahier (si possible).

Comment réaliser une fleur numérique? Voici un exemple avec le nombre 64.

Pour réviser les tables d'additions, je vous propose d'imprimer (ou de réaliser à la main) 2 jeux de cartes à partir d'un même support.

- En imprimant recto/verso (vous obtenez un jeu auto-correctif).
- En imprimant les cartes calculs et les cartes résultats séparément (vous obtenez un jeu de memory à jouer seul, à 2, à 3...).



Lecture

- Gamme de lecture (lundi et jeudi) : fiche 1 et 2

- Lecture suivie / compréhension (mardi et vendredi): Le loup qui voyageait dans le temps

Le 1^{er} jour : votre enfant lit silencieusement le texte puis vous lui lisez.

- Demandez à votre enfant s'il comprend tous les mots. Vérifiez principalement la compréhension de « farfouiller, s'emparer, être plongé au cœur de l'histoire, forêt tropicale »
- Si vous en posséder un, vous pouvez lui faire chercher un des mots dans le dictionnaire afin que votre enfant ne perde pas l'habitude de l'utiliser et lui demander de lire la définition seulement puis seulement l'exemple...
- Posez lui des questions pour vérifier s'il a compris ce qu'il a lu (ex : Où est Loup ? Que trouve-t-il dans le grenier ? « SI VOUS L'OUVREZ, VOUS SEREZ PLONGÉ ... » qui est L' ? ...)
- Réalisation de la 1^{ère} page des questions « découverte »

Le 2^{ème} jour : votre enfant lit silencieusement le texte puis vous le lit à haute voix (entièrement s'il en est capable ou un extrait que vous choisissiez et qu'il préparera particulièrement).

	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier s'il a retenu les mots inconnus - Réalisation de la 2^{ème} page des questions (vérifiez que votre enfant a bien compris les questions). Votre enfant a évidemment le droit de relire le texte s'il en a besoin. - Corriger avec lui : lui indiquer où c'est juste et où il y a des erreurs et lui laisser une chance de se corriger - Correction finale
Lecture fonctionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire la fiche documentaire « Le Koala » puis répondre aux questions
Art	<p>Le printemps arrive, les oiseaux chantent. Je vous propose de réaliser un pliage d'oiseau que vous trouverez à ce lien http://krokotak.com/2019/02/spring-birds-craft/</p> <p>Si vous n'avez pas de papier couleur, votre enfant peut décorer son oiseau avec des feutres, gommettes, peinture... Il est libre, c'est de l'art !</p>
Lexique	<p>Lire la fiche « Les animaux »</p> <p>Faire la fiche « J'apprends à construire des mots »</p> <p>Faire la fiche « J'apprends à ranger les mots dans l'ordre alphabétique »</p>
Ecriture	<p>Travail sur la majuscule <i>A</i> en 2 jours dans la semaine</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regardez la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=ikqk5SxVUB8&list=PLThGYz1Vr-BhgCA2kaNWtl9NGFWeuxiRQ <p>Votre enfant peut tracer la lettre avec le doigt, puis sur ardoise (sans ligne puis avec), puis sur feuille blanche (de différentes tailles, il peut aussi s'amuser à déguiser la lettre afin de la faire ressembler à un monstre, à un animal...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sur ardoise : reprendre le geste de la lettre. <p>Puis sur le cahier, le parent fait un modèle de la majuscule étudiée (des prénoms et de la phrase à copier si besoin)</p> <p><i>A</i></p> <p><i>Adem</i></p> <p><i>Amélie</i></p> <p><i>Aurélien</i></p> <p><i>Au mois d'août, Aline ira en Alsace.</i></p>