

Dictée	<p>Lundi BILAN : dictée de phrases contenant des mots des semaines passées.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Vous pouvez la faire écrire dans un cahier (si possible), en indiquant la date et dictée.➤ La semaine, mon père n'est jamais chez nous. Il est envoi. Aujourd'hui, je suis dans mon lit. J'ai très mal à la tête et j'ai chaud. Je suis malade alors j'appelle ma mère.➤ Les mots soulignés peuvent nécessiter une aide d'un adulte pour être écrits correctement.➤ Dictier également les mots invariables de la liste 4 appris la semaine dernière. <p>Lundi, mardi, jeudi, vendredi : mémoriser la liste de mots n° 17 (chanter, un enfant, blanc / blanche, grand / grande, pendant, une dent, le temps) et s'entraîner avec des phrases. Il faut être vigilant aux majuscules et à la ponctuation.</p> <p>Jour 1 : Aujourd'hui, je suis dans mon lit. J'ai une petite souris blanche.</p> <p>Jour 2 : Je suis un grand enfant. Je n'ai plus ma petite souris blanche.</p> <p>Jour 3 : Je n'ai plus mal à ma dent. Pendant que je chante, je suis joyeux.</p> <p>En vert : certains des mots qui sont à apprendre cette semaine. En violet : des mots des semaines passées (donc déjà appris). En noir : des mots sans difficultés ou appris en CP.</p>
Phonologie	<ul style="list-style-type: none">• Site Lalilo= environ 15 min par jour.• Relire la leçon sur la lettre « GN » puis faire la fiche jointe avec la leçon.
Etude de la langue	<ul style="list-style-type: none">➤ « Le nombre du nom » (O5 page 31). <p>Site institutionnel avec une vidéo courte : Singulier / Pluriel : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html</p> <p>➔ Un entraînement dans LearningApps : « Le nombre du nom »</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ortho : apprendre liste 5 des mots invariables (dans le lutin des règles en 02).
Géométrie / mesure	<p>La monnaie : dans le lutin GM3 (page 11)</p> <p>➔ Un entraînement dans LearningApps dans le dossier de cette semaine : « La monnaie 3 »</p> <p>Déplacement sur quadrillage : coder et décoder</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Un entraînement sur Internet (suivez le lien). Lisez bien l'explication avant de lancer votre enfant. Le mode spectateur est le plus facile pour débuter. Si votre enfant maîtrise bien la position gauche/droite alors il pourra essayer le mode conducteur. Pour lancer le jeu, il faut cliquer sur le rectangle bleu intitulé « déplacement sur quadrillage ».➤ Pensez à faire le jeu dans les 2 sens : suivre les flèches ou indiquer les flèches➤ https://www.clicmaclasse.fr/deplacements-sur-quadrillage/ <p>Reproduction sur quadrillage : en utilisant les nœuds du quadrillage.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Fiche à imprimer : reproduction de polygones sur quadrillage (niveau simple)➤ Fiche à imprimer : déplacement sur quadrillage. Il faut écrire le code en flèches en bas de l'exercice. Attention la correction se trouve sur la même page, il faut donc couper ou plier la page pour la cacher. (niveau plus complexe)

Résolution de problèmes

Résoudre des problèmes d'additions et de soustractions simples.

Petits Problèmes

Lisa monte au sommet de la tour de Pise. Elle a déjà monté 146 marches. Il reste encore 148 marches.
Combien de marches y a-t-il en tout ?

Empty box for the answer and a grid for calculations.

Petits Problèmes

Il reste à Lisa 18 euros dans son porte-monnaie. Il reste à Alex 6 euros de moins.
Combien Alex possède t-il dans son porte-monnaie ?

Empty box for the answer and a grid for calculations.

Numération

Placer des nombres sur une droite graduée → Un entrainement dans LearningApps « Droite Numérique »

Calcul

Calcul en ligne : cette semaine, votre enfant va réviser le passage à la dizaine et les tables d'additions de 8 et 9.

Fleur numérique ? Voici un exemple avec le nombre 64.

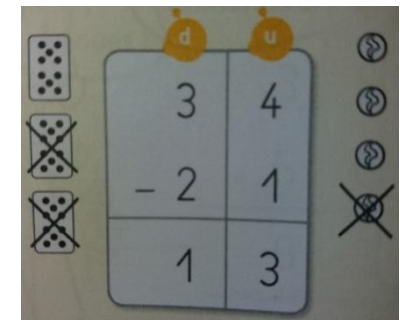
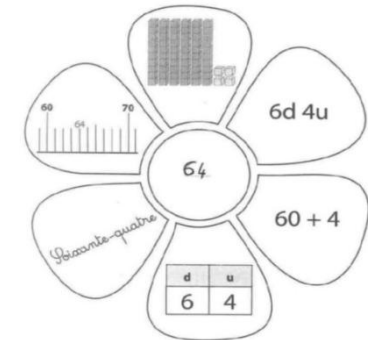
Technique de soustraction vous pouvez vous reporter à la leçon dans le lutin et regarder avec votre enfant la vidéo suivante : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenu.html>

Pour réviser les tables d'additions :

- Les jeux de memory, celui recto/verso qui vous a été communiqué en semaine 1
- **LearningApps** : 2 petites applications pour s'entraîner sur les tables d'additions + 8 et +9

→ Réaliser la fiche « Calculs »

Les applications sont sujettes à des bugs liés à l'affluence d'utilisateurs.



Lecture

➤ **Gamme de lecture** (lundi et jeudi) : **fiche 7 et 8**

➤ **Lecture suivie / compréhension** (mardi et vendredi): **relire** depuis le début Le Loup qui voyageait dans le temps jusqu'à la fin de la p.14

Le 1^{er} jour : votre enfant lit silencieusement le texte puis vous lui lisez.

- Demandez à votre enfant s'il comprend tous les mots.

	<ul style="list-style-type: none"> - Si vous en posséder un, vous pouvez lui faire chercher un des mots dans le dictionnaire afin que votre enfant ne perde pas l'habitude de l'utiliser et lui demander de lire la définition seulement puis seulement l'exemple... - Posez-lui des questions pour vérifier s'il a compris ce qu'il a lu (ex : Où est Loup ? Qui sont les personnages ? « Puis <u>il</u> tendit son pinceau à Loup en disant »→ qui est « il » ? ...) - Montrer que les personnages de l'histoire s'appuient sur de véritables personnages historique (Christophe Colomb, Léonard de Vinci...)→vous pouvez par exemple, à ce moment, regarder une ou des vidéos proposées dans la partie Temps (Histoire). <p>Le 2^{ème} jour : votre enfant lit silencieusement le texte puis vous le lit à haute voix (entièrement s'il en est capable ou un extrait que vous choisissez et qu'il préparera particulièrement).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier s'il a retenu les mots inconnus - Réalisation de la page « Le Moyen-Âge » - Corriger avec lui : lui indiquer où c'est juste et où il y a des erreurs et lui laisser une chance de se corriger.
Lecture fonctionnelle	<p>➤ Lire et réaliser la fiche documentaire « le Château» (fiche à imprimer)</p> <p>Bien la garder afin de la revoir en classe ce qui a été réalisé à la maison.</p>
Art	<p>Lire la fiche sur Léonard de Vinci puis créer sa propre Joconde.</p> <p>La création peut être réaliste ou excentrique (comme celles que l'on peut voir en suivant ce lien : https://www.google.com/search?q=la+joconde+revisit%C3%A9e&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk02oN7AQS5HQURPIIB-tmJxMJdH03w:1585600985403&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiX8vX7h8PoAhXU3YUKHXExACwQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=604)</p> <p>Vous pouvez m'envoyer une photo afin que je publie son œuvre sur Classroom.</p>
Production écrite	<p>Je vous propose de faire écrire une lettre à votre enfant adressée à une personne de votre famille (une personne âgée,...) qui se retrouve isolée pour cause de confinement.</p>
Le temps (histoire)	<p>Pour approfondir la lecture du Loup qui voyageait dans le temps, vous pouvez visionner (au choix) avec votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Léonard de Vinci à Amboise https://www.youtube.com/watch?v=zSfrs3d9nlw ➤ Quelle histoire : Léonard de Vinci https://www.youtube.com/watch?v=iLi7dFlzsrI ➤ Léonard de Vinci, l'homme aux mille visages https://www.youtube.com/watch?v=43CRavHh8oc ➤ Il était une fois les découvreurs : Christophe Colomb https://www.youtube.com/watch?v=LdJLsy2VjGQ
Lexique	<p>Lire la nouvelle fiche sur « Les paysages »</p>

Le vocabulaire et Les mots de la même famille

→ Des entrainements dans LearningApps dans: « Les paysages »

L'ordre alphabétique

→ Faire la fiche « J'apprends à ranger les mots dans l'ordre alphabétique »

Ecriture

Travail sur la majuscule I en 2 jours dans la semaine

- Regardez la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=7tPGNII1beg&list=PLThGYz1Vr-BhgCA2kaNwtI9NGFWeuxiRQ&index=11>
- Votre enfant peut tracer la lettre avec le doigt, puis sur ardoise (sans ligne puis avec), puis sur feuille blanche (de différentes tailles, il peut aussi s'amuser à déguiser la lettre afin de la faire ressembler à un monstre, à un animal...)
- Sur ardoise : reprendre le geste de la lettre.
Puis sur le cahier, le parent fait un modèle de la majuscule étudiée (des prénoms et de la phrase à copier si besoin)

I

Imran

Inaya

Italie

Il imagine aller en Italie avec Inès.

**Défi art
visuel**

Découverte d'une technique pour faire une réalisation sur le même principe (l'écriture est la matière du dessin)
Cf PDF : il n'y a pas besoin de l'imprimer. Le regarder directement sur ordinateur suffit.
Et une petite photo, un scan pour montrer à la classe !!!

Je publie les photos sur Classroom.

Il est possible des mettre les photos des créations de vos enfants sur le site de l'école. Pour cela, il y a 2 possibilités : soit votre enfant n'apparaît pas sur la photo soit vous masquez son visage.